

Domaine :

Sciences humaines et sociales

Mention :

Sciences de l'éducation et de la formation

UFR/Institut :

UPEC – UFR Sciences de l'éducation, des sciences sociales et des sciences techniques des activités physiques et sportives (SESS-STAPS)

Type de diplôme :

Licence

Niveau(x) de recrutement :

Bac

Niveau de diplôme :

Bac + 3

Niveau de sortie :

Niveau 2

Lieu(x) de formation :

Créteil – Pyramide

Durée des études :

3 ans

Accessible en :

Formation initiale

Présentation de la formation

Cette formation vise à préparer les étudiant.es à acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des différentes fonctions liées à l'éducation populaire et à la fonction de Conseiller Principal d'Éducation (CPE) en milieu scolaire. Elle prépare spécifiquement les candidat.es au concours de recrutement pour accéder à cette fonction.

La formation s'articule autour de cinq compétences majeures : trois communes à l'ensemble des parcours et deux spécifiques aux débouchés professionnels envisagés.

Il y a également 2 périodes de stages obligatoires, qui peuvent être complétées par des stages facultatifs.

Compétence(s) visée(s)

C1 Saisir la diversité et la complexité de pratiques éducatives et de formation

C2 Analyser, construire et contextualiser son intervention

C3 Se repérer et évoluer dans des environnements institutionnels et professionnels

C4 Concevoir, mettre en place et évaluer un projet éducatif et/ou des actions sociales

C5 Accompagner des adolescentes dans leur environnement

Poursuites d'études

Dans ce cadre, un débouché possible sera de passer les concours de concours de CPE, qui permettra d'intégrer le master M2F proposé dans les INSPE.

Pour ceux souhaitant poursuivre en master Sciences de l'éducation, ils pourront candidater dans celui que propose notre département.

Ce dernier possède quatre parcours. :

- Animation et éducation populaire
- Intervention sociale
- Insertion formation
- Expertise, ingénierie et projets internationaux

Il est également possible de postuler dans notre Master en alternance intervention et développement social parcours ingénierie et conduite de projets événementiels en partenariat avec l'INFA.

Débouchés professionnels

Conseiller Principale d'éducation

Médiateur/trice scolaire

Coordonnateur/trice de projet éducatif

Animateur/trice socioculturel.le

Coordinateur/trice enfance et jeunesse

responsable d'un secteur périscolaire

Coordinateur de projets éducatifs locaux

Chargé.e de mission "éducation/junesse" pour les mairies ou intercommunalités

Chargé.e d'insertion jeunes

Intervenant.e dans des associations luttant contre le décrochage

Organisation de la formation

Offre de formation à partir de la rentrée 2026
(sous réserve de validation de la CFVU)

Semestre 1

UE 1 : Saisir la diversité et la complexité de pratiques éducatives et de formation

ECUE 1.1 Développement de l'enfant

ECUE 1.2 Sciences de l'éducation

UE 2 : Analyser, construire et contextualiser son intervention

ECUE 2.1 Communiquer et s'exprimer à l'oral et l'écrit

ECUE 2.2 Communication numérique

ECUE 2.3 Langue vivante

UE 3 : Se repérer et évoluer dans des environnements institutionnels et professionnels

ECUE 3.1 MTU

UE 4 : Concevoir, mettre en place et évaluer un projet éducatif et/ou des actions sociales

ECUE 4.1 Système politique et administratif – inégalités territoriales

ECUE 4.2 Les différents types de publics et inclusion

Semestre 2

UE 5 : Saisir la diversité et la complexité de pratiques éducatives et de formation

ECUE 5.1 Sociologie

ECUE 5.2 Mixité et diversité

UE 6 : Analyser, construire et contextualiser son intervention

ECUE 6.1 Communiquer et s'exprimer à l'oral et à l'écrit

ECUE 6.2 Langue vivante

UE 7 : Se repérer et évoluer dans des environnements institutionnels et professionnels

ECUE 7.1 Histoire de l'éducation

ECUE 7.2 PPP

UE 8 : Concevoir, mettre en place et évaluer un projet éducatif et/ou des actions sociales

ECUE 8.1 Actions territorialisées et éducation

ECUE 8.2 Politiques sociales

ECUE 8.3 Approche projet

Semestre 3

UE 9 : Saisir la diversité et la complexité de pratiques éducatives et de formation

ECUE 9.1 Normes et déviances

ECUE 9.2 Mooc EDD + écologie dans le champs éducatif

ECUE 9.3 Education Populaire

ECUE 9.4 Approches didactiques et pédagogiques

UE 10 : Analyser, construire et contextualiser son intervention

ECUE 10.1 Empowerment through Cross-cultural dialogue, Human connections and Openness

ECUE 10.2 Langue vivante

UE 11 : Se repérer et évoluer dans des environnements institutionnels et professionnels

ECUE 11.1 Système d'éducation et de formation comparé

UE 12 Concevoir, mettre en place et évaluer un projet éducatif et/ou des actions sociales

ECUE 12.1 Politiques éducatives – Lien famille école

ECUE 12.2 Enfances et jeunesse

UE 13 : Accompagner les adolescents dans leur environnement

ECUE 13.1 Métiers de l'éducation

ECUE 13.2 Psychologie de l'adolescent

Semestre 4

UE14 : Saisir la diversité et la complexité de pratiques éducatives et de formation

ECUE 14.1 Genre et parcours sexués

ECUE 14.2 Introduction à la démarche de recherche 1

UE 15 : Analyser, construire et contextualiser son intervention

ECUE 15.1 Langue vivante

ECUE 15.2 Enquêtes

UE 16 : Se repérer et évoluer dans des environnements institutionnels et professionnels

ECUE 16.1 UE d'ouverture

ECUE 16.2 Système d'éducation et de formation en France

ECUE 16.3 Approche juridique de l'éducation et du social

ECUE 16.4 Stage

UE 17 : Concevoir, mettre en place et évaluer un projet éducatif et/ou des actions sociales

ECUE 17.1 Connaissance et analyse des contextes institutionnels

ECUE 17.2 Dispositifs et acteurs socio-éducatif

ECUE 17.3 Méthodologie de projet

UE 18 : Accompagner les adolescents dans leur environnement

ECUE 18.1 Climat scolaire et victimation

ECUE 18.2 Préprofessionnalisation

Semestre 5

UE 19 : Saisir la diversité et la complexité de pratiques éducatives et de formation

ECUE 19.1 Formation tout au long de la vie

ECUE19.2 Sociologie de l'éducation

ECUE 19.3 Introduction à la démarche de recherche 2

UE 20 : Analyser, construire et contextualiser son intervention

ECUE 20.1 Culture numérique

ECUE 20.2 Langue vivante

ECUE 20.3 Enquêtes

UE 21 : Se repérer et évoluer dans des environnements institutionnels et professionnels

ECUE 21.1 Stage

UE 22 : Concevoir, mettre en place et évaluer un projet éducatif et/ou des actions sociales

ECUE 22.1 Education populaire et animation

ECUE 22.2 Insertion sociale et professionnelle des jeunes

UE 23 : Accompagner les adolescents dans leur environnement

ECUE 23.1 Orientation scolaire et professionnelles

ECUE 23.2 Dispositifs inclusifs

Semestre 6

UE 24 : Saisir la diversité et la complexité de pratiques éducatives et de formation

ECUE 24.1 Psychologie de l'éducation

ECUE 24.2 Controverse en éducation

UE 25 : Analyser, construire et contextualiser son intervention

ECUE 25.1 Communication et gestion de groupe

ECUE 25.2 Langue vivante

UE 26 : Se repérer et évoluer dans des environnements institutionnels et professionnels

ECUE 26.1 Histoire des valeurs républicaines

ECUE 26.2 Ethique professionnelle et déontologique

UE 27 : Concevoir, mettre en place et évaluer un projet éducatif et/ou des actions sociales

ECUE 27.1 politiques éducatives : partenariats socio-éducatifs

ECUE 27.2 Conduite de projet

UE 28 : Accompagner les adolescents dans leur environnement

ECUE 28.1 Sensibilisation aux usages du numériques

ECUE 28.2 Préprofessionnalisation

christophe.jaunet@u-pec.fr

L3 : Rachid SAGUER

rachid.saguer@u-pec.fr

Scolarité

L1 : Nathalie GENIER-RAHMÉ

nathalie.genier-rahme@u-pec.fr

01.45.17.44.09

L2 : Ingrid ODYE

ingrid.odye@u-pec.fr

01.45.17.44.10

L3 : Mike JEAN-FRANCOIS

mike.jean-francois@u-pec.fr

01.45.17.44.65

Contact formation continue (devis/financement) :

Carole Charpentier

fc.sess-staps@u-pec.fr

01.45.17.44.92

Stage / Alternance

Les étudiant.es doivent faire un stage en L2 et un autre en L3 d'une durée de 30h chacun.

Contrôle des connaissances

Les modalités de contrôles de connaissances sont arrêtées par la CFVU de l'Université. Elles sont disponibles auprès du service scolarité de la composante.

Calendrier pédagogique

La formation est de 1500h répartie sur 3 années de formation.

Modalités d'admission en formation initiale

Recrutement par le biais de la plateforme Parcoursu.

Modalités d'admission en formation en VAE

Quels que soient votre âge, votre nationalité, votre statut, vous pouvez prétendre à la VAE si vous justifiez d'une expérience professionnelle et/ou personnelle d'au moins un an en lien direct avec le diplôme.

Candidature

Les dates correspondent au calendrier fixé par la plateforme Parcoursup.

Lycéens et bacheliers antérieurs ou adultes en reprise d'études pour la L1 : candidature du 22 janvier au 13 mars sur www.parcoursup.fr

• Etudiants ou adultes en reprise d'études pour la L2 et la L3 :

candidature sur <https://candidatures.u-pec.fr>

• Etudiants internationaux (procédure Campus France) : consultez le site www.campusfrance.org

• Etudiants internationaux (hors Campus France) : candidature sur <https://candidatures.u-pec.fr>

Pour plus d'informations, contactez la scolarité du diplôme.

Responsables pédagogiques

L1 : Nathalie SAVARD

nathalie.savard@u-pec.fr

L2 : Christophe JAUNET

