Pour une démocratie participative en SESS-STAPS

Rassembler, écouter, construire ensemble l'avenir de notre UFR

(Une liste soutenue par le SNESUP-FSU SESS-STAPS de l'UPEC)

Dans un contexte marqué par la transformation des modes de gouvernance universitaire inhérents à la mise en œuvre de la LRU et de la LPPR, notre liste affirme son attachement à la nécessaire représentation plurielle de l'UFR SESS STAPS, ainsi que sa volonté de préserver et de garantir un fonctionnement collaboratif et démocratique au moyen d'une organisation participative de la composante.

Notre liste veillera à défendre ces principes et à faire vivre l'éthique et les valeurs fondamentales de l'enseignement supérieur et de la recherche. Nous nous engageons à tout mettre en œuvre pour que l'intérêt collectif des personnels (enseignants-chercheurs, enseignant.es, BIATS, titulaires comme contractuel.les ou vacataires), étudiant.es (en formation initiale, continue ou en alternance) soit respecté par l'écoute et la consultation régulière, seule moyen d'identifier les souffrances au travail, et de lutter contre l'isolement.

Notre vision : Une communauté unie, écoutée et valorisée

Nous nous engageons à instaurer un fonctionnement pleinement collaboratif et démocratique, fondé sur l'éthique, le dialogue permanent et la transparence. Notre priorité est de créer un environnement de travail et d'étude inclusif et stimulant pour l'ensemble des acteurs de la composante.

Nos engagements prioritaires pour l'UFR

1. Une offre de formation ambitieuse, cohérente et inclusive

Pérenniser et Promouvoir un enseignement exigeant appuyé sur la recherche disciplinaire et interdisciplinaire portant sur les questions vives d'éducation, de formation, et relatives au champ du sport dans l'optique de l'éducation et de la formation tout au long de la vie.

Ouvrir des espaces de concertation avec les équipes pédagogiques afin de réfléchir à l'organisation et à la répartition du travail enseignant.

Prendre en compte les défis sociétaux, comme l'insertion sur un marché de l'emploi en transformation, le creusement des inégalités et l'accroissement de concurrence de tous contre tous, justifiant l'accès à la formation tout au long de la vie pour tous nos cursus. Soucieux de l'intérêt des étudiant.es, stagiaires et usager.e.s, nous veillerons au développement d'une pluralité de pensées correspondant aux exigences tant académiques que professionnelles dans les cursus de formation.

Agir pour une offre de formation de qualité soucieuse de réduire les inégalités ce qui implique de tenir ensemble exigence académique et respect des libertés pédagogiques.

Soutenir la réussite et l'innovation pédagogique en accompagnant la transformation numérique par des moyens adaptés, en restant attentif au respect de la liberté pédagogique et à la qualité de vie des étudiants. Aussi, un accompagnement pédagogique des étudiant.e.s tenant compte de leurs conditions d'études et de vie constituent-ils une priorité, tout comme la mobilisation pour l'obtention de moyens supplémentaires permettant de garantir la qualité de cet accompagnement.

2. Une valorisation du lien entre formation et Recherche

Aligner nos moyens sur nos ambitions en garantissant une répartition équitable et transparente des ressources humaines et matérielles compte tenu des risques qui pèsent sur l'avenir de l'enseignement et de la recherche à l'Université.

Sécuriser les parcours professionnels en promouvant une politique dynamique de développement des carrières et en portant une attention particulière à la stabilisation des personnels contractuels et non-titulaires.

Soutenir la pluralité scientifique en garantissant la liberté académique, la diversité disciplinaire et le développement de l'esprit critique.

3. Qualité de vie au travail et dynamique collective

Favoriser le bien-être et la cohésion en instaurant des espaces de dialogue réguliers pour lutter contre l'isolement, prévenir les risques psychosociaux et construire une organisation du travail sereine, empreinte de transparence et de collégialité.

Soutenir l'autonomie au travail en mettant en place des outils de travail collaboratif avec, par exemple, un espace partagé sur un sharepoint pour faciliter les communications avec les personnels administratifs, des réunions consacrées spécifiquement à la pédagogie et de meilleurs circuits de collaboration avec l'ensemble des personnels, des politiques d'ouverture ou de fermeture des formations ou des commissions fondées sur un processus collégial de décisions appuyées sur une vision prospective partagée de la composante.

Pour des conditions d'étude et de travail dignes en nous engageant à suivre le dossier de construction d'un nouveau bâtiment et à transmettre les informations régulièrement aux membres de la communauté éducative, et en veillant au suivi d'un cahier des charges de l'état des bâtiments actuels dédiés à la composante.

4. Modes de fonctionnement et de représentation : Proximité, Concertation et Réciprocité

Pour garantir une gouvernance plus représentative, nous nous engageons à instaurer des rendez-vous réguliers de concertation :

En amont des conseils d'UFR en organisant des assemblées de personnels et d'usager.e., et en exigeant la diffusion l'ordre du jour au moins 15 jours avant la tenue du conseil à l'ensemble de la communauté universitaire pour pouvoir y intégrer des questions diverses résultant des débats préalables aux délibérations des conseils.

En aval des conseils en programmant des temps d'échanges et de restitutions systématiques des décisions adoptées, des débats et des positions défendues lors des conseils.

5. Un projet prospectif porté par et pour la communauté universitaire

Nous nous engageons à mettre en œuvre un **projet de développement à court, moyen et long terme** préalablement co-construit avec l'ensemble des parties prenantes de l'UFR en privilégiant la solidarité plutôt que la mise en concurrence pour faire de l'UFR un lieu ouvert, humain, et tourné vers l'avenir.

Les candidat.es de la liste « *Pour une démocratie participative en SESS STAPS* » s'engagent à œuvrer dans le sens d'une démarche participative démocratique entre tous les membres de la communauté de la composante quel que soit leur statut (titulaires, CDI, CDD) pour rompre avec toute forme de mise en concurrence, notamment dans l'établissement des services d'enseignement, et éviter autant que faire se peut la survenue de risques psychosociaux.

Les candidat.e.s de la liste **« *Pour une démocratie participative en SESS STAPS* »** se mobilisent en faveur d'une politique publique à la hauteur des enjeux et des défis d'avenir de l'enseignement supérieur et de la recherche et s'engagent à être à l'écoute de tous les acteurs de l'UFR SESS STAPS.

Les 18 et 19 novembre 2026, choisissez une gouvernance transparente, collégiale et véritablement participative.

Profession de foi soutenue par le SNESUP-FSU SESS-STAPS de l'UPEC, des personnels enseignants chercheurs, enseignants, contractuels, vacataires, syndiqués et non syndiqués.