

# MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

**Type de d** UFR SESS-STAPS  
**Mention I** SHS  
**Mention I** 0  
**Mention I** Sciences de l'éducation.  
**Mention I** Sciences de l'éducation.  
**Parcours I** Sébastien Lacroix

| Semestr<br>e | Nature :<br>UE ou ECUE | Libellé de l'UE ou ECUE                         | Régime régulier/général                  |        |     |                        |         |                                 |     |         |                          |     | Régime dérogatoire   |         | Régime régulier et dérogatoire |         |        |
|--------------|------------------------|---|--|--------|-----|------------------------|---------|---------------------------------|-----|---------|--------------------------|-----|----------------------|---------|--------------------------------|---------|--------|
|              |                        |   | Contrôle continu et/ou contrôle terminal |        |     |                        |         | Contrôle continu intégral - CCI |     |         |                          |     | Examen               |         | 2ème session / 2de chance      |         |        |
|              |                        |   | Epreuves continues                       |        |     | Epreuve terminale/Exam |         | Epreuves continues              |     |         | Epreuve terminale/Examen |     |                      |         |                                |         |        |
|              |                        |   | Ecrit %                                  | Oral % | TP% | Nombre<br>d'épreuves   | Ecrit % | Oral %                          | TP% | Ecrit % | Oral %                   | TP% | Nombre<br>d'épreuves | Ecrit % | Oral %                         | Ecrit % | Oral % |
| S1           | UE                     | Maîtriser les savoirs fondamentaux en SHS       |  |        |     |                        |         |                                 |     |         |                          |     |                      |         |                                |         |        |
| S1           | ECUE                   | Introduction aux sciences de l'éducation        | 70                                       | 30     |     | 3                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S1           | ECUE                   | Introduction à la sociologie                    | 50                                       |        |     | 2                      | 50      |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S1           | ECUE                   | Introduction à la psychologie                   | 75                                       |        | 25  | 3                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S1           | UE                     | Savoir travailler en autonomie                  |  |        |     |                        |         |                                 |     |         |                          |     |                      |         |                                |         |        |
| S1           | ECUE                   | Méthodologie du travail universitaire           | 50                                       | 50     |     | 2                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S1           | ECUE                   | Méthodes de recherches documentaires            | 100                                      |        |     | 3                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S1           | ECUE                   | Découverte des milieux professionnels           | 100                                      |        |     | 4                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S1           | UE                     | Savoir s'exprimer et communiquer                |  |        |     |                        |         |                                 |     |         |                          |     |                      |         |                                |         |        |
| S1           | ECUE                   | Expression écrite et orale                      | 50                                       | 50     |     | 2                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S1           | ECUE                   | Langues étrangères (anglais)                    | 50                                       | 50     |     | 4                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S1           | ECUE                   | TICE  | 100                                      |        |     | 3                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S2           | UE                     | Maîtriser les savoirs fondamentaux en SHS II    |  |        |     |                        |         |                                 |     |         |                          |     |                      |         |                                |         |        |
| S2           | ECUE                   | Histoire des idées éducatives                   | 100                                      |        |     | 3                      | 100     |                                 |     |         |                          |     |                      | 100 (I) |                                | 100 (I) |        |
| S2           | ECUE                   | Sociologie contemporaine                        | 65                                       | 35     |     | 3                      | 100     |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S2           | ECUE                   | Enfance Jeunesse                                |  | 100    |     | 2                      | 100     |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S2           | UE                     | Connaitre l'environnement professionnel         |  |        |     |                        |         |                                 |     |         |                          |     |                      |         |                                |         |        |
| S2           | ECUE                   | Parcours professionnel personnalisé             | 75                                       | 25     |     | 2                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S2           | ECUE                   | Connaissances spécialisées                      |  |        |     |                        | 100     |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S2           | UE                     | Savoir s'exprimer et communiquer II             |  |        |     |                        |         |                                 |     |         |                          |     |                      |         |                                |         |        |
| S2           | ECUE                   | Expression écrite et orale                      | 50                                       | 50     |     | 2                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S2           | ECUE                   | Langues étrangères (anglais)                    | 50                                       | 50     |     | 4                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S2           | ECUE                   | Pratiques de communication                      | 50                                       | 50     |     | 2                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S2           | ECUE                   | Techniques de recueil de données                | 50                                       | 50     |     | 2                      |         |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S3           | UE                     | Identifier et mobiliser les principaux concepts |  |        |     |                        |         |                                 |     |         |                          |     |                      |         |                                |         |        |
| S3           | ECUE                   | Dynamique de groupes                            | 50                                       |        |     | 2                      | 50      |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |
| S3           | ECUE                   | Normes et déviance                              | 25                                       | 25     |     | 2                      | 50      |                                 |     |         |                          |     |                      | 100     |                                | 100     |        |

|    |                  |   |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
|----|------------------|---|-----|----|--|-------|----|--|--|--|--|--|--|-----|--|-----|-----|--|
| S3 | ECUE             | Santé et société  | 100 |    |  | 3     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S3 | UE               | Comprendre le secteur socio-éducatif                                |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S3 | ECUE             | Métiers socio-éducatifs (18hTD)                                     | 50  | 50 |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S3 | ECUE 8.2         | Politiques et dispositifs éducatifs                                 | 50  |    |  | 2     | 50 |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S3 | UE               | Parcours ISIF   |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S3 | ECUE             | Economie sociale et solidaire                                       | 100 |    |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S3 | ECUE             | Education à l'environnement et au développement durable             | 100 |    |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S3 | ECUE             | Intervention et politiques sociales                                 | 100 |    |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S3 | UE               | Savoir communiquer et analyser des données                          |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S3 | ECUE             | Langues étrangères (anglais)  | 50  | 50 |  | 4     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S3 | ECUE             | Techniques de recueil de données                                    | 50  | 50 |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S4 | UE               | Identifier et mobiliser les principaux concepts II                  |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S4 | ECUE             | Cycle de vie et développement de l'individu                         | 75  | 25 |  | 3     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S4 | ECUE             | Socialisations  | 50  | 50 |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S4 | ECUE             | La formation tout au long de la vie                                 | 50  | 50 |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S4 | UE               | Professionnalisation ISIF   |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S4 | ECUE 12.1        | Animation   | 50  |    |  | 2     | 50 |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S4 | ECUE             | Apprendre en situation de travail                                   | 100 |    |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S4 | ECUE             | Observation sociale partagée  | 50  | 50 |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S4 | UE               | Savoir communiquer et analyser des données II                       |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S4 | ECUE             | Langues étrangères (anglais)  | 50  | 50 |  | 4     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S4 | ECUE             | Techniques de recueil de données                                    | 50  | 50 |  | 100   |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S4 | ECUE             | UE d'ouverture  |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S5 | UE               | Comprendre les enjeux en éducation et formation                     |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S5 | ECUE             | Comparaison internationale des systèmes d'éducation et de formation | 100 |    |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S5 | <b>ECUE 14.2</b> | Education populaire   | 50  |    |  | 2     | 50 |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S5 | ECUE             | Interculturalité et multiculturalité                                | 100 |    |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S5 | UE               | Professionnalisation ISIF   |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S5 | ECUE             | Découverte des milieux professionnels                               | 100 |    |  | 4     |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S5 | ECUE             | Secteur de l'insertion  | 100 |    |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S5 | ECUE             | Secteur de la formation   | 50  | 50 |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  |     | 100 |  |
| S5 | ECUE             | Management de projets dans le champ social                          | 100 |    |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S5 | UE               | Savoir communiquer et produire un questionnement de recherche       |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S5 | ECUE             | Langues étrangères (anglais)  | 50  | 50 |  | 4 (I) |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S5 | ECUE             | TICE  | 100 |    |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S5 | ECUE             | Initiation à la recherche   | 50  | 50 |  | 2     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S6 | UE               | Comprendre les enjeux en éducation et formation II                  |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |
| S6 | ECUE             | Education et société  | 50  |    |  | 2     | 50 |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S6 | ECUE             | Psychologie de l'éducation  | 50  | 50 |  | 3     |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S6 | ECUE             | Genre et parcours sexués  | 25  | 25 |  | 2     | 50 |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |     |  |
| S6 | UE               | Professionnalisation ISIF   |     |    |  |       |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |     |  |

|    |      |  |     |    |  |   |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |  |  |
|----|------|--|-----|----|--|---|----|--|--|--|--|--|--|-----|--|-----|--|--|
| S6 | ECUE | Ville et territoires   | 50  |    |  | 2 | 50 |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |  |  |
| S6 | ECUE | Secteur du social  | 100 |    |  | 2 |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |  |  |
| S6 | ECUE | Management des organisations                                     | 25  | 25 |  | 2 | 50 |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |  |  |
| S6 | UE   | Savoir communiquer et produire un questionnement de recherche II |     |    |  |   |    |  |  |  |  |  |  |     |  |     |  |  |
| S6 | ECUE | Langues étrangères (anglais)                                     | 50  | 50 |  | 4 |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |  |  |
| S6 | ECUE | TICE   | 60  | 40 |  | 2 |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |  |  |
| S6 | ECUE | Initiation à la recherche  | 50  | 50 |  | 2 |    |  |  |  |  |  |  | 100 |  | 100 |  |  |