

CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

| Semestre | Nature : UE ou ECUE | Libellé de l'UE ou ECUE | Régime dérogatoire | | | | Régime régulier et dérogatoire |
|----------|------------------------|--|---------------------------------|----|---------|--------|--------------------------------|
| | | | Contrôle continu intégral - CCI | | Examen | | 2ème session / 2de chance |
| | | | Epreuves continues | | Ecrit % | Oral % | Epreuve terminale/Examen |
| Ecrit % | Oral % | Ecrit % | | | | | |
| S5 | UE 23 | Maitriser les outils de communication | | | | | |
| | ECUE 23.1 | TICE et communication | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 23.2 | Comprendre et s'exprimer en anglais à l'oral et à l'écrit | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | UE 24 | Mobiliser les sciences de la vie au service de l'APA | | | | | |
| | ECUE 24.1 | Physiologie et anatomie fonctionnelle appliquées | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 24.2 | Connaissance des effets du vieillissement et des maladies chroniques | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 24.3 | Nutrition | 100 | | 100 | | 100 |
| | UE 25 | Mobiliser les sciences humaines et sociales au service de l'APA | | | | | |
| | ECUE 25.1 | Approche théorique de la prévention | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 25.2 | Sciences sociales | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 25.3 | Savoir évaluer et interpréter les caractéristiques de publics à besoins spécifiques à l'aide d'outils et de méthodes appropriées | 100 | | 100 | | 100 |
| | UE 26 | Appréhender les champs professionnels de l'APA pour élaborer son projet | | | | | |
| | ECUE 26.1 | Découverte des lieux d'intervention/infrastructures | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 26.2 | Projet tutoré: découvrir et analyser le milieu professionnel et ses problématiques | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | UE 27 | Pratiquer et apprendre à encadrer l'APA en toute sécurité | | | | | |
| | ECUE 27.1 | Renforcement musculaire et stretching | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 27.2 | Proposer et adapter un programme "équilibre" pour un public à besoins spécifiques | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | ECUE 27.3 | Proposer et adapter un programme "activités de détente" pour un public à besoins spécifiques | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | ECUE 27.4 | Proposer et adapter un programme "mouvement dansé" pour un public à besoins spécifiques | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | UE 28 | Connaître les outils pour gérer une structure dans le secteur de l'APA | | | | | |
| | ECUE 28.1 | Développement de projet | 100 | | 100 | | 100 |
| S6 | UE 29 | Analyser, argumenter et développer un sens critique au service de l'APA | | | | | |
| | ECUE 29.1 | Etudes et recherche (initiation à la recherche dans le domaine de l'APA en sciences sociales) | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 29.2 | Etudes et recherche (initiation à la recherche dans le domaine de l'APA en sciences de la vie) | 100 | | 100 | | 100 |
| | UE 30 | Mobiliser les sciences de la vie au service de l'APA | | | | | |
| | ECUE 30.1 | Neurophysiologie | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 30.2 | Psychologie | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 30.3 | Biomécanique | 100 | | 100 | | 100 |
| | UE 31 | Mobiliser les sciences humaines et sociales au service de l'APA | | | | | |
| | ECUE 31.1 | Promotion de la santé au travail | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 31.2 | Education thérapeutique | 100 | | 100 | | 100 |
| | UE 32 | Appréhender les champs professionnels de l'APA pour élaborer son projet | | | | | |
| | ECUE 32.1 | Handicap mental | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 32.2 | Handicap physique | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 32.3 | ETP: maladies chroniques | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 32.4 | Se positionner professionnellement en lien avec le référentiel métier APAS et le cadre législatif | 100 | | 100 | | 100 |
| | UE 33 | Pratiquer et apprendre à encadrer l'APA en toute sécurité | | | | | |
| | ECUE 33.1 | Reconditionnement à l'effort aérobie | 100 | | 100 | | 100 |
| | ECUE 33.2 | Proposer un programme d'amélioration ou d'optimisation de la condition physique (ex: gym d'entretien) | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | ECUE 33.3 | Proposer et adapter un programme de "parcours santé" pour un public à besoins spécifiques | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | ECUE 33.4 | Proposer et adapter un programme d'APPN pour un public à besoins spécifiques | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | ECUE 33.5 | Proposer et adapter un programme d'APPN pour un public à besoins spécifiques | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | UE 34 | Mettre en œuvre l'APA dans une structure spécialisée | | | | | |
| | ECUE 34.1 | Stage et accompagnement de stage | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 |
| | ECUE 34.2 | Programmes de prise en charge de personnes à besoins spécifiques | 100 | | 100 | | 100 |