

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Type de diplôme
Mention Licence
Mention Licence pro
Mention Master
Mention Spécifique
Parcours type :

UFR SESS-STAPS
SHS
0
Sciences de l'éducation.
Sciences de l'éducation.
Sébastien Lacroix

Semestre	Nature : UE ou ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE	Régime régulier/général										Régime dérogatoire		Régime régulier et dérogatoire		
			Contrôle continu et/ou contrôle terminal					Contrôle continu intégral - CCI					Examen		2ème session / 2de chance		
			Epreuves continues			Epreuve terminale/Examen		Epreuves continues			Epreuve terminale/Examen						
			Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %
S1	UE	Maîtriser les savoirs fondamentaux en SHS															
S1	ECUE	Introduction aux sciences de l'éducation	30	30		3	40						100				
S1	ECUE	Introduction à la sociologie	100			3							100				
S1	ECUE	Introduction à la psychologie	75	25		3							100			100	
S1	UE	Savoir travailler en autonomie															
S1	ECUE	Méthodologie du travail universitaire	50	50		2							100			100	
S1	ECUE	Méthodes de recherches documentaires	100			3							100			100	
S1	ECUE	Découverte des milieux professionnels	100			4							100			100	
S1	UE	Savoir s'exprimer et communiquer															
S1	ECUE	Expression écrite et orale	50	50		2							100			100	
S1	ECUE	Langues étrangères (anglais)	50	50		4							100			100	
S1	ECUE	TICE	100			2							100			100	
S2	UE	Maîtriser les savoirs fondamentaux en SHS II															
S2	ECUE	Histoire des idées éducatives	50			3	50						100 (I)			100 (I)	
S2	ECUE	Sociologie contemporaine	65	35		3	100						100			100	
S2			65	35		3	0						100			100	
S2	ECUE	Enfance Jeunesse	50	50		2	100						100				
S2	UE	Connaître l'environnement professionnel															
S2	ECUE	Parcours professionnel personnalisé	75	25		2							100			100	
S2	ECUE	Connaissances spécialisées					100						100			100	
S2	UE	Savoir s'exprimer et communiquer II															
S2	ECUE	Expression écrite et orale	50	50		2							100			100	
S2	ECUE	Langues étrangères (anglais)	50	50		4							100			100	
S2	ECUE	Pratiques de communication	50	50		2							100			100	
S2	ECUE	Techniques de recueil de données	50	50		2							100			100	
S3	UE	Identifier et mobiliser les principaux concepts															
S3	ECUE	Dynamique de groupes	50			2	50						100			100	
S3	ECUE	Normes et déviance	25	25		2	50						100			100	
S3	ECUE	Santé et société	100			3							100			100	
S3	UE	Comprendre le secteur socio-éducatif															
S3	ECUE	Métiers socio-éducatifs (18hTD)	50	50		2							100			100	
S3			40	60													
S3	ECUE 8.2	Politiques et dispositifs éducatifs	50			2	50						100			100	
S3	UE	Parcours EE															
S3	ECUE	Education à la culture mathématique	100			2											
S3	ECUE	Education à l'étude de la langue	100			2							100			100	
S3	ECUE	Education à la culture littéraire et artistique	25	75		2							100			100	
S3	UE	Savoir communiquer et analyser des données															
S3	ECUE	Langues étrangères (anglais)	50	50		4							100			100	
S3	ECUE	Techniques de recueil de données	50	50		2							100			100	
S4	UE	Identifier et mobiliser les principaux concepts II															
S4	ECUE	Cycle de vie et développement de l'individu	75	25		3							100			100	
S4	ECUE	Socialisations	50	50		2							100			100	
S4	ECUE	La formation tout au long de la vie	50	50		2							100			100	
S4	UE	Professionnalisation EE															
S4	ECUE	Education à la culture mathématique	100			2											
S4	ECUE	Education à l'étude de la langue	100			2							100			100	
S4	ECUE	Education à la culture scientifique et technologique	60	40		3											
S4	ECUE	Education à la culture historique et géographique	75	25		2							100			100	
S4	UE	Savoir communiquer et analyser des données II															
S4	ECUE	Langues étrangères (anglais)	50	50		4							100			100	
S4	ECUE	Techniques de recueil de données	50	50		100											
S4						2							100			100	
S4	ECUE	UE d'ouverture															
S5	UE	Comprendre les enjeux en éducation et formation															

