

LIVRET PÉDAGOGIQUE

OFFRE DE FORMATION 2026/2030

**Licence²
Staps**

ES
EM
MDS
APAS

Sciences & Techniques des Activités Physiques et Sportives

Entrainement sportif (ES)

Éducation & Motricité (EM)

Management du Sport (MDS)

Activité physique adaptée et Santé (APAS)

Responsable pédagogique

Jeanne RIZZA
jeanne.rizza@u-pec.fr

Gestionnaire de scolarité

Bénédicte PAYAN
benedicte.payan@u-pec.fr

L'OFFRE DE FORMATION

Maquette de la mention ENTRAINEMENT SPORTIF (ES)

SEMESTRE 3 / 30 ECTS

UE 12 ECUE 12.1 TICE / 3 ECTS

UE 13 ECUE 13.1 Anglais et entrainement sportif / 3 ECTS

UE 14 ECUE 14.1 Ethique et déontologie en animation-éducation sportive / 4 ECTS

Note seuil
7/20

ECUE 14.2 Stage mineur et régulation de stage / 3 ECTS

UE 15 ECUE 15.1 Physiologie cardiologie respiratoire / 3 ECTS

Note seuil
7/20

ECUE 15.2 Psychologie sociale et APS / 3 ECTS

ECUE 15.3 Contrôle moteur / 3 ECTS

UE 16 ECUE 16.1 APSA 1 : Développement bio énergétique / 3 ECTS

ECUE 17.1 : 1 élément au choix sur 8

UE 17

Note seuil
7/20

ECUE 17.1 Parcours Natation et SSMA / 5 ECTS
ECUE 17.1 Parcours Prép. physique et Haltero-Musculation / 5 ECTS
ECUE 17.1 Parcours Handball / 5 ECTS
ECUE 17.1 Parcours Gymnastique artistique / 5 ECTS
ECUE 17.1 Parcours Volleyball / 5 ECTS
ECUE 17.1 Parcours Football / 5 ECTS
ECUE 17.1 Parcours Recherche et performance sportive / 5 ECTS
ECUE 17.1 Parcours SHN ou fédéral / 5 ECTS

SEMESTRE 4 / 30 ECTS

UE 18 ECUE 18.1 Statistiques niveau 1 / 2 ECTS

UE 19 ECUE 19.1 Enseignement d'ouverture / 2 ECTS

ECUE 20.1 Biomécanique / 3 ECTS

UE 20

ECUE 20.2 Hygiène de vie et pratique sportive niveau 1 : Workshop / 3 ECTS

UE 21

ECUE 21.1 Marketing sportif / 3 ECTS

Note seuil
7/20

ECUE 21.2 Méthodologie de l'entrainement niveau 1 / 3 ECTS

UE 22

ECUE 22.1 APSA 2 : Développement neuro-musculaire / 3 ECTS

ECUE 23.1 : 1 élément au choix / 8

UE 23

Note seuil
10/20

ECUE 23.1 Parcours Natation et SSMA / 5 ECTS
ECUE 23.1 Parcours Prép. physique et Haltero-Musculation / 5 ECTS
ECUE 23.1 Parcours Handball / 5 ECTS
ECUE 23.1 Parcours Gymnastique artistique / 5 ECTS
ECUE 23.1 Parcours Volleyball / 5 ECTS
ECUE 23.1 Parcours Football / 5 ECTS
ECUE 23.1 Parcours Recherche et performance sportive / 5 ECTS
ECUE 23.1 Parcours SHN ou fédéral / 5 ECTS

ECUE 23.2 Stage majeur et régulation / 6 ECTS

Maquette de la mention ÉDUCATION ET MOTRICITÉ (EM)

SEMESTRE 3 / 30 ECTS

UE 12 ECUE 12.1 TICE / 2 ECTS

UE 13 ECUE 13.1 Anglais et pédagogie / 3 ECTS

UE 14 ECUE 14.1 Ethique et déontologie en enseignement / 7 ECTS

Note seuil
7/20

UE 15 ECUE 15.1 Psychologie sociale et APS / 3 ECTS
ECUE 15.2 Contrôle moteur / 3 ECTS

UE 16 ECUE 16.1 Société et rapport au corps au XX^e siècle / 3 ECTS
ECUE 16.2 Enjeux actuels du système éducatif et place de l'EPS / 3 ECTS

Note seuil
7/20

UE 17 ECUE 17.1 APSA 1 Natation / 2 ECTS
ECUE 17.2 APSA 2 Rugby / 1 ECTS
ECUE 17.3 APSA 3 Volleyball / 1 ECTS
ECUE 17.4 APSA 4 Step / 1 ECTS
ECUE 17.5 APSA 5 Lutte / 1 ECTS

SEMESTRE 4 / 30 ECTS

UE 18 ECUE 18.1 Statistiques niveau 1 / 2 ECTS

ECUE 18.2 Analyse du mouvement via le numérique / 3 ECTS

UE 19 ECUE 19.1 Enseignement d'ouverture / 2 ECTS

UE 20 ECUE 20.1 Biomécanique / 3 ECTS
ECUE 20.2 Hygiène de vie et pratique sportive / 3 ECTS

UE 21 ECUE 21.1 Histoire de l'EPS : politiques éducatives et méthodes / 3 ECTS
ECUE 21.2 Problématiques d'enseignement et apprentissage en EPS + Workshop / 3 ECTS

Note seuil
7/20

UE 22 ECUE 22.1 APSA 1 Athlétisme / 2 ECTS
ECUE 22.2 APSA 2 Danse / 1 ECTS
ECUE 22.3 APSA 3 Acrosport / 1 ECTS
ECUE 22.4 APSA 4 APPN / 1 ECTS
ECUE 22.5 APSA 5 Ultimate / 1 ECTS

UE 23 ECUE 23.1 Régulation et accompagnement de stage / 5 ECTS

Note seuil
10/20

Maquette de la mention MANAGEMENT DU SPORT (MDS)

SEMESTRE 3 / 30 ECTS

UE 12 ECUE 12.1 TICE / 2 ECTS

UE 13 ECUE 13.1 Anglais professionnel / 3 ECTS

UE 14 ECUE 14.1 Ethique et déontologie en management du sport / 7 ECTS

Note seuil
7/20

UE 15 ECUE 15.1 Physiologie cardio respiratoire / 3 ECTS
ECUE 15.2 Psychologie sociale et APS / 3 ECTS

UE 16 ECUE 16.1 Economie gestion / 4 ECTS

Note seuil
7/20

ECUE 16.2 Initiation aux faits juridiques : Code du Sport / 2 ECTS

UE 17 ECUE 17.1 APSA 1 Gymnastique / 2 ECTS
ECUE 17.2 APSA 2 Rugby touch ou Natation / 2 ECTS
ECUE 17.3 APSA 3 Handball ou Rugby touch / 2 ECTS

SEMESTRE 4 / 30 ECTS

UE 18 ECUE 18.1 Statistiques niveau 1 / 2 ECTS

ECUE 18.2 Analyse du mouvement via le numérique / 3 ECTS

UE 19 ECUE 19.1 Enseignement d'ouverture / 2 ECTS

UE 20 ECUE 20.1 Biomécanique / 3 ECTS
ECUE 20.2 Hygiène de vie et pratique sportive / 3 ECTS

UE 21 ECUE 21.1 Marketing sportif + Workshop / 3 ECTS
ECUE 21.2 Montage de projet / 3 ECTS

Note seuil
7/20

UE 22 ECUE 22.1 APSA 1 Pratiques aérobies / 2 ECTS
ECUE 22.2 APSA 2 Escalade / 2 ECTS
ECUE 22.3 APSA 3 Football / 2 ECTS

UE 23 ECUE 23.1 Régulation et accompagnement de stage / 5 ECTS

Note seuil
10/20

Maquette de la mention ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE & SANTÉ (APAS)

SEMESTRE 3 / 30 ECTS

UE 12 ECUE 12.1 TICE / 2 ECTS

UE 13 ECUE 13.1 Anglais et professionnels de la santé / 3 ECTS

UE 14 ECUE 14.1 Projet professionnel APAS / 7 ECTS

Note seuil
7/20

UE 15 ECUE 15.1 Physiologie cardiologie respiratoire / 3 ECTS

UE 15 ECUE 15.2 Psychologie sociale et APS / 3 ECTS

Note seuil
7/20

ECUE 15.3 Contrôle moteur / 3 ECTS

UE 16 ECUE 16.1 Société et rapport au corps au XX^e siècle / 3 ECTS

UE 17 ECUE 17.1 APSA 1 Natation / 2 ECTS
ECUE 17.2 APSA 2 Rugby touch / 1 ECTS
ECUE 17.3 APSA 3 Volleyball / 1 ECTS
ECUE 17.4 APSA 4 Step / 1 ECTS
ECUE 17.5 APSA 5 Yoga / 1 ECTS

SEMESTRE 4 / 30 ECTS

UE 18 ECUE 18.1 Statistiques niveau 1 / 2 ECTS

UE 18 ECUE 18.2 Analyse du mouvement via le numérique / 3 ECTS

UE 19 ECUE 19.1 Enseignement d'ouverture / 2 ECTS

UE 20 ECUE 20.1 Biomécanique / 3 ECTS

Note seuil
7/20

ECUE 20.2 Hygiène de vie et pratique sportive / 3 ECTS

UE 21 ECUE 21.1 Marketing sportif / 2 ECTS

UE 21 ECUE 21.2 Intervention en santé + Workshop / 4 ECTS

UE 22 ECUE 22.1 APSA 1 Golf / 2 ECTS
ECUE 22.2 APSA 2 Danse / 1 ECTS
ECUE 22.3 APSA 3 Natation / 1 ECTS
ECUE 22.4 APSA 4 Handfit / 1 ECTS
ECUE 22.5 APSA 5 Pratiques aérobies / 1 ECTS

UE 23 ECUE 23.1 Stage, régulation et accompagnement de stage / 5 ECTS

Note seuil
7/20

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 3

UE 12

Utiliser les outils numériques
de référence

Code Apogée	3OSNUMA0 (APAS) / 3OSNUME0 (EM) 3OSNUMS0 (ES) / 3OSNUMM0 (MDS)			
Mention(s) concernée(s)	ES	EM	MDS	APAS
Nombre d'ECTS	2 (Mentions EM, APAS, MDS) / 3 (Mention ES)			
Enseignant responsable	Matthieu DEJEAN			
Autres intervenant(e)s	Stéphane SAPIN			

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Appréhender et maîtriser des outils de bureautique essentiels (Word, PowerPoint) afin d'être capable d'intervenir avec pertinence dans les milieux universitaire et professionnel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) :

100 % Ecrit pendant le semestre [3OSNUMA0CC]

Session 1 / Régime dérogatoire

Contrôle terminal (CT) :

Examen écrit pendant la période des examens [3OSNUMA0CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Dossier à remettre à l'enseignant pendant la période du rattrapage [3OSNUMA0RA]

UE 13

S'exprimer et communiquer à
l'écrit et à l'oral

Code Apogée	3OSANGS0
Mention(s) concernée(s)	Entraînement sportif
Nombre d'ECTS	3
Enseignant responsable	Claire GUERLAIN

RÉSUMÉ DE L'ECUE

En L2, parcours Entraînement Sportif, les enseignements d'anglais s'appuient sur les thématiques abordées en cours magistral d'hygiène de vie afin de consolider les connaissances disciplinaires et d'enrichir le vocabulaire spécifique aux STAPS.

Les étudiants développent leurs compétences de compréhension et d'expression, à l'oral comme à l'écrit, à travers des supports variés en lien avec l'entraînement, la performance, la santé et l'actualité sportive.

Les cours intègrent également une dimension culturelle en explorant les pratiques sportives et les enjeux sociétaux des pays anglophones, tout en favorisant un apprentissage en présentiel et en autonomie.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) :

50 % écrit [3OSANGA0EC]

50 % oral [3OSANGA0OR]

Session 1 / Régime dérogatoire

Contrôle terminal (CT) :

Examen oral pendant la période des examens [3OSANGA0CT]

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen oral pendant la période des rattrapages [3OSANGA0RA]

Code Apogée	3OSANGE0
Mention(s) concernée(s)	Éducation et motricité
Nombre d'ECTS	3
Enseignant responsable	Claire GUERLAIN
Autres intervenant(e)s	Anne-Valérie MARSILLE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

En L2, parcours Éducation et Motricité (EM), les enseignements d'anglais s'appuient sur l'étude des systèmes éducatifs et des pratiques pédagogiques dans les pays anglophones, notamment au Royaume-Uni, aux États-Unis et en Australie, en comparaison avec l'approche française.

Les étudiants développent leurs compétences de compréhension et d'expression, à l'oral comme à l'écrit, à travers des supports variés portant sur l'enseignement, l'éducation physique et les enjeux liés à la transmission des savoirs.

Les cours favorisent des interactions renforcées afin de préparer les étudiants souhaitant poursuivre vers les métiers de l'enseignement, notamment ceux envisageant l'obtention d'une certification DNL (Discipline Non Linguistique).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) :

50 % écrit [3OSANGA0EC]

50 % oral [3OSANGA0OR]

Session 1 / Régime dérogatoire

Contrôle terminal (CT) :

Examen oral pendant la période des examens [3OSANGA0CT]

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen oral pendant la période des rattrapages [3OSANGA0RA]

Code Apogée	3OSANGM0
Mention(s) concernée(s)	Management du sport
Nombre d'ECTS	3
Enseignant responsable	Claire GUERLAIN

RÉSUMÉ DE L'ECUE

En L2, parcours Management du Sport, les enseignements d'anglais s'appuient sur les thématiques abordées en cours magistral Management and Marketing Basics for Fan Engagement afin de consolider les connaissances disciplinaires et d'enrichir le vocabulaire spécifique au management et au marketing du sport.

Les étudiants développent leurs compétences de compréhension et d'expression, à l'oral comme à l'écrit, à travers des supports variés en lien avec l'engagement des publics, les stratégies marketing et les évolutions du secteur sportif. Ils se familiarisent avec les principaux concepts, les outils et les enjeux actuels du management du sport, tout en renforçant les compétences linguistiques nécessaires à leur future professionnalisation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION**Session 1 / Régime normal**

Contrôle continu (CC) :

50 % écrit [3OSANGA0EC]

50 % oral [3OSANGA0OR]

Session 1 / Régime dérogatoire

Contrôle terminal (CT) :

Examen oral pendant la période des examens [3OSANGA0CT]

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen oral pendant la période des rattrapages [3OSANGA0RA]

Code Apogée	3OSANGA0
Mention(s) concernée(s)	Activité physique adaptée et santé
Nombre d'ECTS	3
Enseignant responsable	Claire GUERLAIN

RÉSUMÉ DE L'ECUE

En L2, parcours Activité Physique Adaptée et Santé (APAS), les enseignements d'anglais s'appuient sur les thématiques de la santé publique, de la santé mondiale et du handicap afin de consolider les connaissances disciplinaires et d'enrichir le vocabulaire spécifique aux STAPS.

Les étudiants développent leurs compétences de compréhension et d'expression, à l'oral comme à l'écrit, à travers des supports variés portant sur les différentes formes d'activités physiques adaptées, de la réhabilitation à la récréation.

Les cours abordent également les bénéfices et les défis du sport-santé dans une perspective internationale, en sensibilisant les étudiants aux enjeux actuels des politiques de santé et d'inclusion.

MODALITÉS D'ÉVALUATION**Session 1 / Régime normal**

Contrôle continu (CC) :

50 % écrit [3OSANGA0EC]

50 % oral [3OSANGA0OR]

Session 1 / Régime dérogatoire

Contrôle terminal (CT) :

Examen oral pendant la période des examens [3OSANGA0CT]

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen oral pendant la période des rattrapages [3OSANGA0RA]

UE 14

**Agir en responsabilité au sein
d'une organisation
professionnelle**

Code Apogée	3OSETS10
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	4
Enseignant responsable	Estelle BATHENAY

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Des thématiques en lien avec l'intervention et l'animation en structure sont abordées. Elles ont pour vocation d'outiller les étudiants en vue de leur compréhension des environnements d'intervention mais également des publics et des APSA support.

Les cours se divisent en CM et en TD, permettant d'approfondir et d'illustrer les thématiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

100 % écrit au cours du semestre [3OSETS10CC]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

Examen écrit pendant la période des examens [3OSETS10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSETS10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	3OSET10
Mention(s) concernée(s)	Éducation et motricité
Nombre d'ECTS	7
Enseignant responsable	Jeanne RIZZA
Autres intervenant(e)s	Stéphane SAPIN / Coralie LAVERGNE / Laurent LUCCIONI

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Présentation du système éducatif et des textes relatifs à la mise en œuvre de l'EPS en milieu secondaire.

Les cours sont le support pour la mise en stage en collège et permet de mieux appréhender le cœur du métier de professeur d'EPS.

Il y aura également une approche didactique des Activités Physiques et Sportives issues des champs d'apprentissage 2, 3 et 4.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) :

100 % écrit au cours du semestre [3OSET10CC]

Session 1 / Régime dérogatoire

Contrôle terminal (CT) :

Examen écrit pendant la période des examens [3OSET10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1h30

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSET10RA]

Durée de l'épreuve : 1h30

Code Apogée	3OSETM10
Mention(s) concernée(s)	Management du sport
Nombre d'ECTS	7
Enseignant responsable	Jérôme FRIGOUT
Autres intervenant(e)s	Conférenciers et professionnels

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Agir de manière éthique et déontologique en management du sport, c'est tout autant connaître l'environnement des pratiques professionnelles et des organisations institutionnelles, qu'être capable de maîtriser des compétences de gestion en lien avec les relations psychosociales et la gestion de conflits au travail. Et tout ceci dans le cadre du respect de la Loi : CCNS, Code du Sport.

Le management consiste en la conduite d'activités de :

-gestion (participation à la planification des séances d'un club sportif, gestion des bénévoles lors de l'organisation d'une compétition sportive, organisation du séjour d'une équipe en compétition...).

-marketing (participation à une étude sur les attentes sportives d'une population, participation à l'élaboration de nouveaux services sportifs, stages, activités).

-communication interne et externe (participation à une campagne de promotion, participation à la mise en place de nouveaux modes de communication interne).

-gestion des ressources humaines (participation à la définition des postes et/ou des fonctions, participation à une campagne de recrutement, gestion du personnel).

-étude du fonctionnement et développement d'une structure (participation à un bilan sur les taux de fréquentation des équipements sportifs d'une collectivité locale, participation au bilan des activités proposées dans un établissement sportif...).

Le management des organisations peut être défini comme : « Le pilotage global de l'organisation à travers un ensemble de politiques de production de biens ou de services, communication, marketing, ressources humaines, politique de financement, contrôle budgétaire [...] cohérentes entre elles et qui convergent dans le sens du projet stratégique et se traduisent dans la culture organisationnelle » (Evrard, 1993).

Le pilier du manager du sport : la lecture mensuelle de la revue Jurisport – Dalloz.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

100 % écrit au cours du semestre [3OSETM10CC]

1 fiche de lecture (1 point) / 1 résumé de projet en anglais ou américain (4 points) / 1 projet réalisé sur table (16 points),

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

Examen écrit pendant la période des examens [3OSETM10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Modalités : Documents autorisés

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSETM10RA]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Modalités : Documents autorisés

Code Apogée	3OSPROA0
Mention(s) concernée(s)	Activité physique adaptée et santé
Nombre d'ECTS	7
Enseignant responsable	Bénédicte RAQUIN
Autres intervenant(e)s	Christine CARDIN

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'objectif de cet enseignement est double :

- d'une part, il vise une meilleure compréhension de l'offre et de la demande en matière de sport santé au sein de différentes structures. Ainsi, la confrontation des informations données en cours et les différents échanges avec les professionnels (EAPA ou médecins) vous offre la possibilité d'analyser et de mieux appréhender ce milieu ;

- d'autre part, il cherche à vous donner les moyens de concevoir, mettre en œuvre et à terme animer des séances à la fois cohérentes et pertinentes au regard d'un public adulte ou senior et des objectifs poursuivis.

Thèmes abordés:

- Sport Santé
- Handicap
- Structures d'accueil (IME, ITEP, Services hospitaliers, Maison sport Santé, association....)
- Pathologies

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) :

100 % écrit au cours du semestre [3OSPROA0CC]

Session 1 / Régime dérogatoire

Contrôle terminal (CT) :

Examen écrit pendant la période des examens [3OSPROA0CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSPROA0RA]

Durée de l'épreuve : 2 heures

Code Apogée	3OSSTAS0
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	3
Enseignant responsable	Estelle BATHENAY

RÉSUMÉ DE L'ECUE

A travers la mise en stage, l'étudiant est amené à co-animer des séances d'entraînement (participation active à la séance, en accompagnement du tuteur) ou observer un paramètre de la performance, par le suivi d'un professionnel de la préparation physique ou mentale, ou de l'analyse vidéo. Selon le cahier des charges fixé, l'étudiant doit analyser sa propre pratique ou celle du professionnel.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle terminal (CT) :

Dépôt d'une capsule vidéo + examen oral pendant la période des examens [3OSSTAS0CT]

Durée de l'épreuve orale : 30 minutes

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

Dépôt d'une capsule vidéo + Examen oral pendant la période des examens [3OSSTAS0CT]

Durée de l'épreuve orale : 30 minutes

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Dépôt d'une capsule vidéo + Examen oral pendant la période des rattrapages [3OSSTAS0RA]

Durée de l'épreuve orale : 30 minutes

UE 15

**Analyser une situation
relative à l'activité physique
en mobilisant des concepts
scientifiques
pluridisciplinaires**

Code Apogée	3OXPHX10		
Mention(s) concernée(s)	ES	MDS	APAS
Nombre d'ECTS	3		
Enseignant responsable	Joffrey BELLOY		

Nombre d'heures ES & APAS	16,5h CM / 6h TD
---------------------------	------------------

Nombre d'heures MDS	16,5h CM / 3h TD
---------------------	------------------

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Cet enseignement présente les bases anatomiques et physiologiques des systèmes cardiovasculaire et respiratoire appliquées à l'activité physique. Les contenus abordent le fonctionnement du cœur, de la circulation sanguine, de la ventilation, des échanges gazeux et du transport de l'oxygène, ainsi que les réponses aiguës et adaptations chroniques à l'exercice. Les TD permettent d'approfondir les notions à travers des schémas, exercices d'application, analyses de données et études de cas en lien avec les APSA.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

50 % écrit pendant le semestre [3OXPHX10CC]

> Contrôle terminal (CT) :

50 % écrit pendant la période des examens [3OXPHX10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens.

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Session 2

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OXPHX10RA]

Durée de l'épreuve : 1h30

Code Apogée	3OXPSX20			
Mention(s) concernée(s)	ES	EM	MDS	APAS
Nombre d'ECTS	3			
Enseignant responsable	Thierry DEBANNE			

RÉSUMÉ DE L'ECUE

La psychologie sociale est une discipline des sciences empirico-formelles qui étudie la façon dont la présence d'autrui, réelle ou imaginée, influence les pensées, émotions et comportements des personnes. Elle vise à décrire l'enchaînement des processus psychologiques qui peuvent pousser un individu à mettre en œuvre des conduites particulières.

Cet enseignement, appliqué aux activités physiques et sportives, comporte trois chapitres, les concepts de soi et d'identité (chapitre 1), les influences réciproques du groupe et de l'individu (chapitre 2), l'auto-régulation et la motivation (chapitre 3).

Dans chacun de ces chapitres, des théories et des modèles théoriques dont la validité interne et externe a été éprouvée empiriquement sont présentés et des applications au domaine sportif viennent les illustrer. Les étudiantes et les étudiants doivent être en mesure de mobiliser ces éléments théoriques car ils constituent les meilleurs guides pour intervenir. Cela nécessite par conséquent dans un premier temps de les connaître puis d'être en capacité de les utiliser dans des situations concrètes d'enseignement, d'entraînement ou de management.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

50 % écrit pendant le semestre [3OXPSX20CC]

> Contrôle terminal (CT) :

50 % écrit pendant la période des examens [3OXPSX20CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1h30

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OXPSX20CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1h30

Session 2

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OXPSX20RA]

Durée de l'épreuve : 1h30

Code Apogée	3OXCX30		
Mention(s) concernée(s)	ES	EM	APAS
Nombre d'ECTS	3		
Enseignant responsable	Guillaume CHAUVEL		
Autres intervenant(e)s	Mathéo MAURIN		

Nombre d'heures APAS & ES	9h CM / 6h TD
---------------------------	---------------

Nombre d'heures EM	9h CM / 3h TD
--------------------	---------------

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Le contrôle moteur regroupe l'ensemble des processus du système nerveux permettant de contrôler le mouvement humain. L'objectif de cet enseignement sera de comprendre l'articulation de ces différents processus ainsi que leur évolution au cours du développement. Ainsi, il sera présenté les bases neurophysiologiques du mouvement, les structures cérébrales mobilisées et les organes sensorielles impliqués dans le contrôle du mouvement. Enfin, nous présenterons les modèles théoriques mettant en relation les différents processus.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

50 % écrit pendant le semestre [3OXCX30CC]

> Contrôle terminal (CT) :

50 % écrit pendant la période des examens [3OXCX30CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1h30

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens. [3OXCX30CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1h30

Session 2

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OXCX30RA]

Durée de l'épreuve : 1h30

UE 16

Mobiliser une expérience de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public sportif (ES)

Contextualiser des interventions éducatives et pédagogiques en prenant en compte les différentes dimensions de l'environnement (EM)

Mobiliser des connaissances sur l'environnement institutionnel, social et humain permettant de justifier un projet (MDS)

Problématiser ses interventions socio-éducatives en mobilisant des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les publics en situation de handicap et à besoins particuliers (APAS)

Code Apogée	3OSBES10
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	3
Enseignant responsable	Kristell SANQUER

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'objectif de cet enseignement est de découvrir "en acte" les différents systèmes de production de l'énergie et comment développer spécifiquement chaque secteur à travers des séances d'entraînement en course.

Les étudiants seront évalués sur :

CC1 : Capacité à proposer et à réaliser une séance adaptée à l'étudiant dans un secteur énergétique imposé par l'enseignant.

CC2 : Etude de cas écrite où il faudra mettre en relation les connaissances théoriques et les appliquer pour proposer des modalités d'entraînement cohérentes pour les sportifs visés.

CC3 : Meilleure performance sur deux épreuves au choix : 60m - 400m - 1500 garçon ou 1000 fille.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

20 % écrit (CC1) - [3OSBES10CC]

40 % écrit (CC2) - [3OSBES10EC]

40 % pratique (CC Pratique) - [3OSBES10PR]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSBES10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSBES10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	3OSSRE10 (Mention EM) ; 3OSSRA10 (Mention APAS)		
Mention(s) concernée(s)		EM	APAS
Nombre d'ECTS	3		
Enseignants responsables	Bénédicte RAQUIN (APAS) ; Kristell SANQUER/Laurent LUCCIONI (EM)		

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Partie APAS

Il s'agira de comprendre l'évolution du rapport au corps au cours du XX^e et XXI^e siècle, de mesurer les enjeux de sa prise en charge et d'observer les acteurs de sa prise en charge.

Le cours s'articule autour des thématiques suivantes :

- Corps et société
- Réparation des corps
- Autonomie et rééducation
- Réinsertion et bien être

Partie EM

Cette enseignement vise à aborder l'histoire de l'EPS, par le prisme :

- Des finalités des textes officiels en lien avec les finalités du système éducatif et des enjeux politiques de l'époque.
- Des objets d'enseignement en EPS
- Des méthodes pédagogiques

Le format des épreuves s'appuie sur le format de l'écrit 1 du CAPEPS et l'objectif est d'apprendre à rédiger une partie d'un devoir.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

50 % écrit pendant le semestre [3OSSRA10CC]

> Contrôle terminal (CT) :

50 % écrit pendant la période des examens [3OSSRA10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Sujet différent pour les EM et les APAS.

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSSRA10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Sujet différent pour les EM et les APAS.

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSSRA10RA]

Durée de l'épreuve : 2 heures

Sujet différent pour les EM et les APAS.

Code Apogée	3OSEGM10
Mention(s) concernée(s)	Management du sport
Nombre d'ECTS	4
Enseignant responsable	Nicolas GUILLEMIN

RÉSUMÉ DE L'ECUE

En Eco-Gestion les étudiants découvrent toutes les facettes de la création à la gestion d'une entreprise : projet, objectifs, statuts, management, recrutement, contrats, organisation du travail, gestion et motivation du personnel, gestion des difficultés et risques, processus stratégique complet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

50 % écrit pendant le semestre [3OSEGM10CC]

> Contrôle terminal (CT) :

50 % écrit pendant la période des examens [3OSEGM10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSEGM10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSEGM10RA]

Durée de l'épreuve : 2 heures

Code Apogée	3OSEJE20
Mention(s) concernée(s)	Éducation et motricité
Nombre d'ECTS	3
Enseignant responsable	Coralie LAVERGNE
Autres intervenant(e)s	Stéphane SAPIN

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Préparation à l'écrit 1 du CAPEPS

Principes et méthodologie de la dissertation pour répondre à une question d'histoire/sociologie de l'EPS.

Nous allons aborder l'Histoire de l'EPS de 1885 à nos jours en passant par les enjeux politiques, sociaux et économiques en France, la place du corps, de la science et des femmes dans la société, et l'impact de tout cela sur la place de l'enfant et de l'EPS à l'Ecole.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

50 % écrit pendant le semestre [3OSEJE20CC]

> Contrôle terminal (CT) :

50 % écrit pendant la période des examens [3OSEJE20CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSEJE20CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSEJE20RA]

Durée de l'épreuve : 2 heures

Code Apogée	3OSIJM20
Mention(s) concernée(s)	Management du sport
Nombre d'ECTS	2
Enseignant responsable	Nicolas GUILLEMIN

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Les étudiants abordent les différents acteurs du monde sportif, les enjeux en présence, les relations entre ces acteurs (comment elles sont régies et comment s'applique le Droit selon les situations et les acteurs).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

50 % écrit pendant le semestre [3OSIJM20CC]

> Contrôle terminal (CT) :

50 % écrit pendant la période des examens [3OSIJM20CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSIJM20CT]

Durée de l'épreuve terminale : 2 heures

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSIJM20RA]

Durée de l'épreuve : 2 heures

UE 17

Entraîner en vue d'une performance en compétition en mobilisant son expertise dans une spécialité sportive (ES)

Mobiliser une expérience de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public scolaire (EM)

Mobiliser une expérience de la pratique des APSA pour adapter l'intervention au public (MDS)

Mobiliser une expérience de la pratique des APSA pour adapter l'intervention aux publics ayant des besoins particuliers (APAS)

Au choix 1/8

Dispensé à l'INSEP

Nombre d'heures 24h TD

Code Apogée	3OSNAS10
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	5
Enseignant responsable	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Ce parcours n'est pas ouvert en 2026/2027

Au choix 1/8

Dispensé à l'UPEC

Nombre d'heures 24h TD

Code Apogée	3OSMUS10
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	5
Enseignant responsable	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

60 % écrit (CC1) – [3OSMUS10CC]

40 % pratique (CC Pratique) – [3OSMUS10PR]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSMUS10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSMUS10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

UE 17**ECUE**

17.1 Parcours Spécialité 1 / Handball

Au choix 1/8

Dispensé à l'UPEC

Nombre d'heures 24h TD

Code Apogée	3OSHAS10
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	5
Enseignant responsable	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

60 % écrit (CC1) – [3OSHAS10CC]

40 % pratique (CC Pratique) – [3OSHAS10PR]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSHAS10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSHAS10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Au choix 1/8

Dispensé à l'UPEC

Nombre d'heures 24h TD

Code Apogée	3OSGYS10
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	5
Enseignant responsable	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Ce parcours n'est pas ouvert en 2026/2027

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

60 % écrit (CC1) - [3OSGYS10CC]

40 % pratique (CC Pratique) - [3OSGYS10PR]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSGYS10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSGYS10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Au choix 1/8

Dispensé à l'UPEC

Nombre d'heures 24h TD

Code Apogée	3OSVOS10
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	5
Enseignant responsable	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Ce parcours n'est pas ouvert en 2026/2027

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

60 % écrit (CC1) – [3OSVOS10CC]

40 % pratique (CC Pratique) – [3OSVOS10PR]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSVOS10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSVOS10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Au choix 1/8

Dispensé à l'UPEC

Nombre d'heures 24h TD

Code Apogée	3OSFOS10
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	5
Enseignants responsables	Christophe BORDENAVE / Estelle BATHENAY

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'enjeu est de construire les compétences d'intervention en lien avec les attendus des parcours fédéraux.

Ces compétences se construisent pas l'acquisition de connaissances technologiques du domaine du football (principes d'efficacité, règlement), de connaissances relatives aux procédures d'intervention, de connaissances relatives aux attitudes inhérentes à ces interventions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

60 % écrit (CC1) – [3OSFOS10CC]

40 % pratique (CC Pratique) – [3OSFOS10PR]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSFOS10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSFOS10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

UE 17**ECUE**

17.1 Parcours SHN ou fédéral

Au choix 1/8

Dispensé à l'INSEP

Nombre d'heures 24h TD

Code Apogée	3OSSHS10
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	5
Enseignant responsable	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Ce parcours n'est pas ouvert en 2026/2027

Au choix 1/8

Dispensé à l'INSEP

Nombre d'heures 24h TD

Code Apogée	3OSPES10
Mention(s) concernée(s)	Entrainement sportif
Nombre d'ECTS	5
Enseignant responsable	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

100 % écrit (CC1) - [3OSPES10CC]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSPES10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSPES10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	3OXAPS10 > 3OXNAT10		
Mention(s) concernée(s)	EM	MDS	APAS
Nombre d'ECTS	2		
Enseignant responsable	Thierry PINJON		
Autres intervenant(e)s	Christophe BORDENAVE / Coralie LAVERGNE		

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'enseignement de cet ECUE relatif à la natation consiste à acquérir les compétences nécessaires à :

- la réalisation d'une épreuve chronométrée de 100m crawl conformément au règlement FINA en vigueur
- l'acquisition d'une culture natatoire permettant de mieux appréhender la pratique et l'enseignement de la natation.

La logique d'enseignement s'appuie sur la natation, activité de performance, en référence aux pratiques fédérales.

L'enjeu fondamental de la natation sportive consiste à gérer son potentiel pour optimiser sa performance, en référence aux techniques de nage et de virage réglementairement définies. Quelle que soit la nage, des problèmes fondamentaux devront être résolus : construire des appuis efficaces , se déséquilibrer et s'équilibrer , contrôler sa respiration et s'immerger et fournir une intensité maximale et la contrôler.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

20 % écrit (CC1) - [3OXNAT10CC]

40 % écrit (CC2) - [3OXNAT10EC]

40 % pratique (CC Pratique) - [3OXNAT10PR]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OXNAT10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OXNAT10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	3OXAPS10 > 3OXGYM10
Mention(s) concernée(s)	Management du sport
Nombre d'ECTS	2
Enseignant responsable	Jeanne RIZZA

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'enseignement portera sur la découverte de l'acroport. Sur le plan pratique les étudiants seront amenés à composer un enchaînement à 5 ou 6 comprenant différents types de pyramides ainsi que des éléments gymniques individuels issus d'un code.

Les apports théoriques s'appuieront sur les principes mécaniques utilisés en acroport, mais aussi sur l'observation et la remédiation d'élèves en difficulté sur la réalisation d'éléments simples.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

20 % écrit (CC1) - [3OXGYM10CC]

40 % écrit (CC2) - [3OXGYM10EC]

40 % pratique (CC Pratique) - [3OXGYM10TP]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OXGYM10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OXGYM10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	3OXAPS20 > 3OXRGY10
Mention(s) concernée(s)	Éducation et motricité
Nombre d'ECTS	1
Enseignant responsable	Louise VAN WYMEERSCH

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Démarche d'enseignement

Confronter les étudiants à différentes situations permettant de comprendre et d'analyser le rugby dans ses dimensions historiques, culturelles, réglementaires et sportives. L'enseignement vise à construire une lecture de l'activité à partir de sa logique interne, de ses formes de pratique et de ses transformations, afin d'identifier les enjeux liés à son enseignement et à son entraînement.

Pratique

Il s'agira : a) de prendre des informations et des décisions pertinentes en lien avec les rapports d'opposition et de coopération ; b) d'identifier et mobiliser les principes fondamentaux du jeu ; c) d'analyser les caractéristiques et contraintes des différentes formes de rugby ; d) de construire et réguler des situations d'apprentissage adaptées aux objectifs et aux caractéristiques des pratiquants ; e) les enjeux de l'enseignement du contact, de la sécurité et de l'adaptation des pratiques.

Théorie

Les contenus porteront sur : a) l'évolution socio-historique du rugby, notamment le développement de différentes formes de pratique (rugby à XV, rugby à toucher, beach rugby, rugby santé...) b) la logique interne de l'activité ; c) l'évolution du règlement et ses effets sur le jeu et les principes fondamentaux du jeu ainsi que les déterminants de la performance ; f) la construction d'un modèle de performance en rugby ; e) de justifier ses choix pédagogiques et sécuritaires à partir de connaissances scientifiques, réglementaires et professionnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

20 % écrit (CC1) – [3OXRGY10CC]

40 % écrit (CC2) – [3OXRGY10EC]

40 % pratique (CC Pratique) – [3OXRGY10TP]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OXRGY10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OXRGY10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	3OXAPS20 > 3OXRGT10		
Mention(s) concernée(s)		MDS	APAS
Nombre d'ECTS	1 (Mention APAS) / 2 (Mention MDS)		
Enseignant responsable	Louise VAN WYMEERSCH		

Nombre d'heures APAS 9h CM / 18h TD

Nombre d'heures MDS 9h CM / 18h TD

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Démarche d'enseignement :

Confronter les étudiants à différentes situations permettant de comprendre et d'analyser le rugby dans ses dimensions historiques, culturelles, réglementaires et sportives. L'enseignement vise à construire une lecture de l'activité à partir de sa logique interne, de ses formes de pratique et de ses transformations, afin d'identifier les enjeux liés à son enseignement et à son entraînement.

Pratique à toucher :

Il s'agira : a) de prendre des informations et des décisions pertinentes en lien avec les rapports d'opposition et de coopération ; b) d'identifier et mobiliser les principes fondamentaux du jeu ; c) d'analyser les caractéristiques et contraintes des différentes formes de rugby ; d) de construire et réguler des situations d'apprentissage adaptées aux objectifs et aux caractéristiques des pratiquants en Rugby Santé / Rugby sans contact.

Théorie

Les contenus porteront sur : a) l'évolution socio-historique du rugby, notamment le développement de différentes formes de pratique (rugby à XV, rugby à toucher, beach rugby, rugby santé...) b) la logique interne de l'activité ; c) l'évolution du règlement et ses effets sur le jeu et les principes fondamentaux du jeu ainsi que les déterminants de la performance ; f) la construction d'un modèle de performance en rugby ; e) de justifier ses choix pédagogiques et sécuritaires à partir de connaissances scientifiques, réglementaires et professionnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

20 % écrit (CC1) - [3OXRGT10CC]

40 % écrit (CC2) - [3OXRGT10EC]

40 % pratique (CC Pratique) - [3OXRGT10TP]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OXRGT10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OXRGT10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	3OXAPS30 > 3OXVLY10		
Mention(s) concernée(s)		EM	APAS
Nombre d'ECTS	1		
Enseignant responsable			

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Acquérir les compétences suivantes :

Analyser, concevoir et mettre en œuvre une situation d'apprentissage relative à l'activité Volley-ball et adaptée à un groupe de sujets. Selon votre mention, les compétences lors de la phase d'intervention sont priorisées :

EM : analyse du problème et traitement de l'activité

APAS : communication et adaptation

Améliorer son niveau de jeu, technique et tactique, en réalisant les bons choix de placement, d'intervention sur le ballon et d'organisation collective.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

20 % écrit (CC1) - [3OXVLY10CC]

40 % écrit (CC2) - [3OXVLY10EC]

40 % pratique (CC Pratique) - [3OXVLY10TP]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OXVLY10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OXVLY10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	3OXAPS30 > 3OSHBL10
Mention(s) concernée(s)	Management du sport
Nombre d'ECTS	1
Enseignant responsable	Pascale JEANNIN
Autres intervenant(e)s	Olivier LARIVIÈRE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

- Construire les compétences d'intervention en lien avec les attendus des parcours fédéraux :
 - Accueil des pratiquants
 - Méthodologie construction situations et séances
- Ces compétences se construisent par l'acquisition de connaissances technologiques dans le domaine du handball (principes d'efficacité, règlement), de connaissances relatives aux procédures d'intervention, de connaissances relatives aux attitudes inhérentes à ces interventions :
 - Fondamentaux du HB (FOAD Comité 94)
 - Accompagnement d'un groupe.
- Formation théorique et pratique sur les offres de pratique de la FFHandball:
 - Handfit
 - Hand à 4
- Approche administrative

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

- > Contrôle continu (CC) :
 - 20 % écrit (CC1) - [3OXHBL10CC]
 - 40 % écrit (CC2) - [3OXHBL10EC]
 - 40 % pratique (CC Pratique) - [3OXHBL10TP]

Session 1 / Régime dérogatoire

- > Contrôle terminal (CT) :
 - 100 % écrit pendant la période des examens [3OXHBL10CT]
- Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

- Type d'épreuve :
- Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OXHBL10RA]
- Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	3OXAPS40 > 3OSSTP10		
Mention(s) concernée(s)		EM	APAS
Nombre d'ECTS	1		
Enseignant responsable	Coralie LAVERGNE		
Autres intervenant(e)s	Laurent LUCCIONI		

Nombre d'heures APAS et EM	7,5h CM / 18h TD
	7,5h CM / 18h TD

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Cet ECUE vise à développer les connaissances et les compétences des étudiants dans la pratique du STEP, afin de leur permettre d'intervenir auprès de différents publics. Il s'adresse notamment aux étudiants de la mention Éducation et Motricité, amenés à intervenir auprès de publics scolaires, ainsi qu'aux étudiants de la mention APAS, qui pourront encadrer des personnes âgées ou des personnes en situation de handicap.

À travers un enseignement alternant théorie (6 h de CM) et pratique (18 h de TD), les étudiants apprennent à expérimenter, analyser et concevoir des séquences adaptées aux caractéristiques et aux besoins des différents publics. L'objectif est de leur permettre de construire des situations favorisant la pratique et l'entraînement en STEP, afin de contribuer à l'entretien et au développement des capacités cardiorespiratoire et musculaires.

À l'issue de cet ECUE, les étudiants doivent savoir :

- Concevoir et encadrer des séquences de STEP adaptées aux caractéristiques, aux capacités et aux besoins des différents publics.
- Adapter une séance ou un entraînement en fonction d'un thème, d'un objectif et/ou des effets recherchés.
- Identifier et mobiliser les différents paramètres d'entraînement propres au STEP et comprendre leurs effets sur l'organisme.
- Passer d'une pratique du STEP guidée par l'enseignant à une pratique autonome, permettant au pratiquant de savoir s'entraîner et réguler son propre entraînement.
- Analyser la cohérence et la pertinence d'une séquence de STEP au regard des objectifs visés.
- Assurer la sécurité des pratiquants et proposer des adaptations en fonction de leurs capacités, de leurs besoins et des éventuelles limitations ou difficultés rencontrées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

20 % écrit (CC1) - [3OSSTP10CC]

40 % écrit (CC2) - [3OSSTP10EC]

40 % pratique (CC Pratique) - [3OSSTP10TP]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSSTP10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSSTP10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	30XAPS50 > 30SLUT10
Mention(s) concernée(s)	Éducation et motricité
Nombre d'ECTS	1
Enseignant responsable	Laurent LUCCIONI

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Cet ECUE vise à permettre aux étudiants d'acquérir et de développer les connaissances et compétences nécessaires à l'enseignement de la lutte scolaire auprès de jeunes publics.

À travers une alternance entre enseignements théoriques (6 heures de CM) et mises en pratique (18 heures de TD), les étudiants développent leur propre motricité de lutteur(se) et acquièrent les ressources nécessaires à l'enseignement de la lutte scolaire. Cet ECUE leur permet également de construire et de mettre en œuvre une démarche pédagogique cohérente, progressive et adaptée aux caractéristiques et aux besoins des différents jeunes publics.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue de cet ECUE, l'étudiant devra être capable de :

- Maîtriser les fondamentaux techniques de la lutte scolaire et les mettre en œuvre dans différentes situations d'opposition.
- Enchaîner et combiner différentes actions offensives et défensives de manière pertinente et efficace.
- Connaître et appliquer les règles fondamentales de sécurité et de pratique de la lutte scolaire.
- Arbitrer et juger une situation d'opposition en s'appuyant sur les règles et les critères spécifiques à l'activité.
- Concevoir, mettre en œuvre et réguler une situation d'apprentissage adaptée aux objectifs et au niveau des pratiquants.
- Observer, décrire et analyser une prestation en mobilisant un vocabulaire technique et spécifique à la lutte scolaire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

20 % écrit (CC1) - [30SLUT10CC]

40 % écrit (CC2) - [30SLUT10EC]

40 % pratique (CC Pratique) - [30SLUT10TP]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [30SLUT10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [30SLUT10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

Code Apogée	3OXAPS50 > 3OSYOG10
Mention(s) concernée(s)	Activité physique adaptée et santé
Nombre d'ECTS	1
Enseignant responsable	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

> Contrôle continu (CC) :

20 % écrit (CC1) - [3OSYOG10EC]

40 % écrit (CC2) - [3OSYOG10CC]

40 % pratique (CC Pratique) - [3OSYOG10TP]

Session 1 / Régime dérogatoire

> Contrôle terminal (CT) :

100 % écrit pendant la période des examens [3OSYOG10CT]

Durée de l'épreuve terminale : 1 heure

Session 2 / Rattrapage

Type d'épreuve :

Examen écrit pendant la période des rattrapages [3OSYOG10RA]

Durée de l'épreuve : 1 heure

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 4

A venir...



Conception livret : Antoine LEGER (antoine.leger@u-pec.fr)

sess-staps.u-pec.fr

20 Octobre 2026