



LIVRET PÉDAGOGIQUE 2024/2025

Licence 2 STAPS

Sciences & Techniques des Activités Physiques et Sportives

Mention Education et motricité (EM)

Mention Entraînement sportif (ES)

Mention Management du sport (MS)

Mention Activité physique adaptée et santé (APAS)

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 3

ECUE**12.1 Anglais**

Mention(s) concernée(s) EM / ES / MDS / APAS

Nombre d'ECTS 3

Enseignant responsable Claire GUERLAIN

Volume horaire CM /

Volume horaire TD 18 h

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Maitriser l'anglais aujourd'hui est essentiel tant sur le plan professionnel que sur le plan personnel. Les T.D sont construits en plaçant la participation active de l'étudiant au cœur de son apprentissage. Entièrement en langue anglaise les T.D. de 1h30 font travailler toutes les compétences langagières (savoir écouter, parler, comprendre l'oral ou l'écrit, rédiger et maîtriser les registres de langues et une variété d'accents.) L'étudiant est invité à progresser selon son niveau initial et son profil. Des travaux collectifs et d'autres individuels visent à une autonomie grandissante de l'apprentissage. Tout TD doit être rattrapé afin d'assurer une réelle progression. Aucun étudiant sans matériel de travail ne pourra être accepté en cours (de quoi écrire, les documents de travail en cours)

Pour chaque mention des cours adaptés seront proposées en lien avec votre parcours d'études STAPS mais également une ouverture sur le monde d'aujourd'hui et des notions clés de culture générale.

BIBLIOGRAPHIE

Lire, écouter, parler est fondamental pour progresser.
Il faut utiliser de vrais dictionnaires et non uniquement des sites de traduction instantanées (Wordreference, Collins, TV5 Monde, Larousse)

MODALITÉS D'ÉVALUATION**SESSION 1 / REGIME GENERAL**

Contrôle continu (CC) Ecrit (50 %) + Oral (50 %) pendant les TD

Contrôle terminal (CT) /

Durée de l'épreuve terminale /

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC) /

Contrôle terminal (CT) Ecrit (100 %) pendant la période des examens S1

Durée de l'épreuve terminale 2 heures

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve Ecrit lors la période des examens du rattrapage

Durée de l'épreuve 2 heures

ECUE**12.2 TICE**

Mention(s) concernée(s)	EM / ES / MDS / APAS
Nombre d'ECTS	3
Enseignant responsable	Matthieu DEJEAN
Volume horaire CM	
Volume horaire TD	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Le cours a pour but la maîtrise des outils bureautiques de la suite Office (Word, Excel, Powerpoint) pour répondre aux exigences universitaires (rédaction de mémoires...) mais également à celles des débouchés professionnels.

MODALITÉS D'ÉVALUATION**SESSION 1 / REGIME GENERAL**

Contrôle continu (CC)	Ecrit 100 % pendant le TD
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	Ecrit 100 % pendant le TD
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Dossier à remettre à l'enseignant
Durée de l'épreuve	/

ECUE	13.1 Projet professionnel
Mention(s) concernée(s)	EM / ES / MS /APAS
Nombre d'ECTS	6
Enseignants responsables	Jeanne RIZZA (EM) ; Estelle BATHENAY (ES) ; Jérôme FRIGOUT (MS) ; Bénédicte RAQUIN (APAS)
Volume horaire CM	10 h
Volume horaire TD	8 h

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Mention EM : Non communiqué

Mention ES : l'étudiant est amené à développer des compétences professionnelles relatives à la gestion des paramètres de l'entraînement (planification, charge d'entraînement, développement des qualités du joueur/athlète/sportif, prise en compte des éléments relatifs à l'optimisation de la performance) afin de pouvoir répondre aux besoins de tous types de public.

Il est amené à se questionner sur les métiers relatifs à cette mention, les perspectives d'évolution ainsi que l'employabilité sur le marché du travail.

Mention APAS : l'étudiant est amené à découvrir la mention tout au long du semestre : des interventions des professionnels de l'APA (psychologue, enseignant, médecin...) sont amenés à présenter la particularité des publics encadrés dans les différents établissements (Maison Sport Santé, IME,IMP, EHPAD, SRR). Il sera amené à vivre des expériences (bilan de forme, cours d'équilibre) et à observer un professionnel en situation d'activité (EPADH ou Club en Handi-sport).

Mention MS : l'étudiant est amené à développer des compétences professionnelles relatives à la gestion, la GRH, la communication, le marketing et le développement. Réinvestissant les connaissances acquises en L1 (organisation & gestion du sport), il est amené à questionner la place des relations psychosociales et du conflit au travail, dans un contexte organisationnel complexe et mouvant – incluant durabilité et soutenabilité. Il est enfin amené à travailler ses développements de compétences et questionnements dans une perspective permanente de gestion de projets collectifs. Pour la bibliographie, voir l'ECUE "organisation de stage".

MODALITÉS D'ÉVALUATION

SESSION 1 / REGIME GENERAL

Contrôle continu (CC)	Écrit 100 % pendant le TD
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	Écrit 100 % pendant le TD
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 2 / RATTRAPAGE

Type d'épreuve	Dossier à remettre à l'enseignant
Durée de l'épreuve	/

ECUE	14.1 Physiologie cardiologie respiratoire
Mention(s) concernée(s)	EM / ES / MS /APAS
Nombre d'ECTS	3 (EM et MS) / 4 (ES et APAS)
Enseignant responsable	Marie-Françoise JAUNET-DEVIENNE
Volume horaire CM	
Volume horaire TD	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'objectif de cet enseignement est la connaissance et la compréhension du fonctionnement cardio-respiratoire en relation avec l'exercice physique, ainsi que les modifications de ces systèmes après un entraînement de longue durée. L'étudiant devra être capable de mettre en relation ses connaissances théoriques et son vécu lors de sa propre pratique physique.

LE SANG

- 1) Les fonctions du sang
- 2) Composition du sang
- 3) Réactions homéostatiques

L'APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE

- 1) Le cœur : Anatomie, Battement cardiaque (ECG - phénomènes mécaniques), Débit cardiaque.
- 2) Le système vasculaire : Artères, artérioles, capillaires, veines
- 3) La régulation cardio-vasculaire
 - a. Régulation automatique du débit cardiaque
 2. Régulation extrinsèque : Système cardio-modérateur (parasympathique) Système cardio-accélérateur (sympathique)
 - b. Régulation de la vasomotricité
- 4) Adaptations cardio-vasculaires à l'exercice physique (FC, VES, Qc, Qs, PA)
- 5) Adaptations cardio-vasculaires à l'entraînement aérobic (cœur, VES, FC, Qc, Qs, PA, volume sanguin, globules rouges)
- 6) La consommation maximale d'oxygène

LE SYSTÈME RESPIRATOIRE

- a) Introduction
- b) Anatomie fonctionnelle du système respiratoire
- c) Mécanique de la respiration
- d) Volumes respiratoires et épreuves fonctionnelles
- e) Respiration externe, échanges gazeux pulmonaire
- f) Régulation de la respiration
- g) La ventilation au cours de l'exercice
- h) Le coût en oxygène de la ventilation
- i) Les adaptations du système respiratoire à l'entraînement aérobic
- j) Ventilation et performance

MODALITÉS D'ÉVALUATION

SESSION 1 / REGIME GENERAL

Contrôle continu (CC)	Ecrit (50 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (50%) pendant la période des examens
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (100 %) pendant la période des examens
Durée de l'épreuve terminale	2 heures

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit lors la période des examens du rattrapage
Durée de l'épreuve	2 heures

Mention(s) concernée(s)	EM / ES / MDS / APAS
Nombre d'ECTS	3 (EM et MS) / 4 (ES et APAS)
Enseignant responsable	Thierry DEBABBNE
Volume horaire CM	
Volume horaire TD	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'enseignement est structuré en 4 parties :

Partie 1 : définitions (tâche, but, habileté, apprentissage) et conceptions de l'apprentissage (l'apprenant comme table de cire molle, le béhaviorisme, le cognitivisme, et le socio-constructivisme)

Partie 2 : le transfert d'apprentissage (transfert vertical, horizontal, mesure du transfert, dynamique du transfert d'apprentissage, importance de la métacognition)

Partie 3 : les structures de la mémoire (modèle d'Atkinson et Shiffrin, 1968 ; modèle de Baddeley et Hitch, 1974 ; l'importance pour l'apprentissage, le développement et la mesure de la mémoire de travail)

Partie 4 : les piliers de l'apprentissage (l'Attention, l'Engagement actif, le Retour d'information, le Sur-apprentissage).

BIBLIOGRAPHIE

Dehaene, S. (2018). *Apprendre ! les talents du cerveau, le défi des machines*. Odile Jacob.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

SESSION 1 / REGIME GENERAL

Contrôle continu (CC)	Ecrit (50 %) pendant les travaux dirigés (TD)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (50%) pendant la période des examens
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (100 %) pendant la période des examens
Durée de l'épreuve terminale	2 heures

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit lors la période des examens du rattrapage
Durée de l'épreuve	2 heures

ECUE**15.1 Economie gestion**

Mention(s) concernée(s)	ES / MDS
Nombre d'ECTS	3 (ES) / 6 (MDS)
Enseignant responsable	Estelle SEVE
Volume horaire CM	
Volume horaire TD	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'enseignement d'économie gestion est composé des compétences fondamentales attendues en économie, management et droit au niveau L2.
Les TD sont réalisés autour d'étude de cas d'entreprises et font l'objet d'oraux notés en travail de groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION**SESSION 1 / REGIME GENERAL**

Contrôle continu (CC)	Ecrit (50 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (50%) pendant la période des examens
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (100 %) pendant la période des examens
Durée de l'épreuve terminale	2 heures

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit lors la période des examens du rattrapage
Durée de l'épreuve	2 heures

ECUE**15.1 Histoire de l'EPS**

Mention(s) concernée(s)	EM / APAS
Nombre d'ECTS	6 (EM) / 3 (APAS)
Enseignant responsable	Bénédicte RAQUIN
Volume horaire CM	
Volume horaire TD	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'objectif de cet enseignement vise à vous donner une « photographie » aussi vaste que possible de l'évolution des pratiques corporelles au cours du XXe siècle.

Mais cette photo n'est pas figée ; il ne s'agira pas d'observer, ni de raconter un évènement brut à un moment donné. L'enjeu du travail sera toujours de considérer l'Histoire comme une science par l'effort critique qu'elle déploie au niveau de l'analyse des témoignages et de l'établissement des faits. Nous apprendrons aussi qu'il n'existe pas de lecture linéaire des évènements car ceux-ci, à un moment donné de leur existence, résultent de causalités multiples : c'est l'ensemble des déterminants (sociaux, économiques, politiques et culturels) entrecroisés qui nous permettent de comprendre les ressorts de leur évolution. Le but sera donc de comprendre que l'histoire de l'éducation corporelle et de sa pratique, intégrée au système scolaire ou non, est totalement dépendante des transformations sociales, des choix politiques et des mutations économiques. Des textes complémentaires aux cours magistraux devront être lus et éclaireront les données apportées.

BIBLIOGRAPHIE

- Andrieu G. (1990) L'EP au XXe siècle : une histoire des pratiques. Librairie du sport
 Arnaud P. (1981) Le corps en mouvement Ed. Privat
 Baudrillard J. (1970) La société de consommation
 Berstein et Milza Histoire du XXe siècle, Tome 1, 2 et 3 Ed. Initiales Hâtier
 Clément J. P et Herrr M. 1993- Identité de l'éducation physique scolaire au XXe siècle, Ed AFRAPS
 Clément, Defrance, Pociello (1994) sport et pouvoirs au XXe siècle, Ed Pug
 During B. (1981) La crise des pédagogies corporelles, Ed. Scarabée
 Thibault J. (1972) EP et sport 1870-1970, Ed. Vri

MODALITÉS D'ÉVALUATION**SESSION 1 / REGIME GENERAL**

Contrôle continu (CC)	Ecrit (50 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (50%) pendant la période des examens
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (100 %) pendant la période des examens
Durée de l'épreuve terminale	2 heures

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit lors la période des examens du rattrapage
Durée de l'épreuve	2 heures

ECUE	16.1 Menu sport : Volley
Mention(s) concernée(s)	ES + APAS + MS
Nombre d'ECTS	2 (Menu sport)
Enseignant responsable	Matthieu DEJEAN
Volume horaire CM	9h
Volume horaire TD	18h

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Acquérir les compétences suivantes :

Analyser, concevoir et mettre en œuvre une situation d'apprentissage relative à l'activité Volley-ball et adaptée à un groupe de sujets. Selon votre mention, les compétences lors de la phase d'intervention sont prioritaires :

- ES : analyse du problème et traitement de l'activité
- APAS et MS : communication et adaptation

Améliorer son niveau de jeu, technique et tactique, en réalisant les bons choix de placement, d'intervention sur le ballon et d'organisation collective.

BIBLIOGRAPHIE

Kraemer, D. (2006). Enseigner le volley-ball en milieu scolaire (collèges, lycées), éd. Actio
 Metzler, J. (2005). Le Volley-ball en situation, éd. Revue EP&S

MODALITÉS D'ÉVALUATION

SESSION 1 / REGIME GENERAL

Contrôle continu (CC)	Ecrit 1 (20 %) + Ecrit 2 (40 %) + Pratique (40 %)
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	Ecrit (60 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (40 %) spécifique aux étudiants en régime dérogatoire
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit pendant la période des rattrapages
Durée de l'épreuve	1 heure

ECUE**16.1 Menu sport : Athlétisme**

Mention(s) concernée(s) Entraînement sportif (ES)

Nombre d'ECTS 2 (Menu sport)

Enseignant responsable Kristell SANQUER (ES)

Volume horaire CM

Volume horaire TD

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Ce cours a pour objectif de comprendre ce qu'il se passe dans le corps au niveau physiologique, en fonction des différentes intensités et durées d'effort, afin d'être en mesure de construire des entraînements cohérents en fonction de la filière énergétique majoritaire et de savoir les adapter en fonction des réponses de l'organisme.

Les cours théoriques permettront de comprendre le fonctionnement des trois filières énergétiques, de voir comment les développer et quelles sont les interactions entre elles.

Les cours pratiques permettront d'expérimenter des courses qui utilisent majoritairement chacune des trois filières. Puis de construire et réaliser des entraînements ciblés et adaptés au niveau de ressource des étudiants.

L'évaluation pratique portera sur le choix de deux courses parmi :

- Garçons : 60m - 400m - 1500m

- Filles : 60m - 400m - 1000m

=> Les étudiants seront notés sur un barème de performance.

BIBLIOGRAPHIE

Billat, V. (2024) Physiologie de l'entraînement et de la performance sportive, 6ème édition. Ed. De Boeck.

Hanon, C. Thomas-Junius, C. Giroux, C. (2019). Sport à haute intensité. Mieux comprendre la performance pour mieux l'entraîner, Ed. INSEP

MODALITÉS D'ÉVALUATION**SESSION 1 / REGIME GENERAL**

Contrôle continu (CC) Ecrit 1 (20 %) + Ecrit 2 (40 %) + Pratique (40 %)

Contrôle terminal (CT) /

Durée de l'épreuve terminale /

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC) Ecrit (60 %)

Contrôle terminal (CT) Ecrit (40 %) spécifique aux étudiants en régime dérogatoire

Durée de l'épreuve terminale /

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve Ecrit pendant la période des rattrapages

Durée de l'épreuve 1 heure

ECUE	16.1 Menu sport : Handball
Mention(s) concernée(s)	Entrainement Sportif (ES) / Management du sport (MDS)
Nombre d'ECTS	2 (Menu sport)
Enseignant responsable	Pascale JEANNIN
Volume horaire CM	
Volume horaire TD	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Acquérir les compétences suivantes :

Analyser, concevoir et mettre en œuvre une situation d'apprentissage relative à l'activité handball et adaptée à un groupe de sujets :

- ... en mobilisant des connaissances scientifiques pluridisciplinaires ;
- ... en s'adaptant aux besoins et aux objectifs visés ;
- ... en permettant la transformation du public.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

SESSION 1 / REGIME GENERAL

Contrôle continu (CC)	Ecrit 1 (20 %) + Ecrit 2 (40 %) + Pratique (40 %)
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	Ecrit (60 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (40 %) spécifique aux étudiants en régime dérogatoire
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit pendant la période des rattrapages
Durée de l'épreuve	1 heure

Mention(s) concernée(s)	EM
Nombre d'ECTS	2 (Menu sport)
Enseignant responsable	Cyril NUGUES
Volume horaire CM	
Volume horaire TD	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Les objectifs de l'enseignement lutte sont d'acquérir les connaissances pédagogiques, techniques et règlementaires de la discipline afin de proposer des cycles d'apprentissages en milieu scolaire en toute sécurité.

Techniques :

Savoir formaliser les techniques de projection et en comprendre les conditions biomécaniques d'efficacité (cf. la combinaison technico tactique)

Percevoir et exploiter les éléments cognitifs d'une situation pour effectuer un mouvement technique approprié (cf. la combinaison technico tactique)

Maîtriser les techniques et les principes d'action élémentaires pour projeter, retourner et maintenir au sol son adversaire

Chuter et faire chuter en toute sécurité

Règlementaires :

Connaître et maîtriser les éléments règlementaires fondamentaux de la discipline

Savoir établir une cotation en fonction des situations de combat

En tant qu'arbitre, communiquer ses décisions aux lutteurs et secrétaire

Appliquer les règles de sécurité

Pédagogiques :

Transmettre les connaissances technicotactiques lors d'une intervention en milieu scolaire

Être capable d'adapter les règlements de la pratique sociale de référence à une pratique scolaire

Construire des protocoles de progression pour les différents rôles sociaux de la discipline (arbitres, lutteurs)

BIBLIOGRAPHIE

La lutte connaître comprendre pratiquer. AMPHORA 2002 Sébastien CHAMBINAUD

YouTube : <https://www.youtube.com/@BPJEPSLUTTE>

MODALITÉS D'ÉVALUATION

SESSION 1 / REGIME GENERAL

Contrôle continu (CC)	Ecrit 1 (20 %) + Ecrit 2 (40 %) + Pratique (40 %)
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	Ecrit (60 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (40 %) spécifique aux étudiants en régime dérogatoire
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit pendant la période des rattrapages
Durée de l'épreuve	1 heure

ECUE**16.1 Menu sport : Yoga**

Mention(s) concernée(s)	APAS
Nombre d'ECTS	2 (Menu sport)
Enseignant responsable	Clément LE DISQUAY
Volume horaire CM	
Volume horaire TD	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

BIBLIOGRAPHIE**MODALITÉS D'ÉVALUATION****SESSION 1 / REGIME GENERAL**

Contrôle continu (CC)	Ecrit 1 (20 %) + Ecrit 2 (40 %) + Pratique (40 %)
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	Ecrit (60 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (40 %) spécifique aux étudiants en régime dérogatoire
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit pendant la période des rattrapages
Durée de l'épreuve	1 heure

Mention(s) concernée(s)	EM
Nombre d'ECTS	2 (Menu sport)
Enseignant responsable	Stéphane SAPIN
Volume horaire CM	
Volume horaire TD	

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Acquérir les compétences suivantes :

Analyser, concevoir et mettre en œuvre une situation d'apprentissage relative à l'activité basket-ball et adaptée à un groupe de sujets (des élèves en milieu scolaire)...

- ... en mobilisant des connaissances scientifiques pluridisciplinaires ;
- ... en s'adaptant aux besoins et aux objectifs visés ;
- ... en permettant la transformation du public.

BIBLIOGRAPHIE

Philippon, S. & Ubaldi, J.-L. (2003). « Quelle EPS ? Une illustration en basket-ball », in *Revue EP.S*, n° 299, pp.67-72.

Philippon, S. (2006). « Le basket-ball », in Ubaldi, J.-L. (coord.), *L'EPS dans les classes difficiles, Dossier EP.S*, n° 64, Paris, Éditions Revue EP.S, pp.89-115.

Delaigue, M.-P. & coll. (2024). « Présentation des différents Objets d'Enseignement retenus pour jaloner un parcours de formation en basket-ball au collège et au lycée », in *Les Cahiers du CEDREPS*, n° 19, pp.271-295.

De Vincenzi & coll. (2008). *Basket-ball. Approche totale, analyse technique et pédagogique*, Paris, Éditions Vigot (349 pages).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

SESSION 1 / REGIME GENERAL

Contrôle continu (CC)	Ecrit 1 (20 %) + Ecrit 2 (40 %) + Pratique (40 %)
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	Ecrit (60 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (40 %) spécifique aux étudiants en régime dérogatoire
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit pendant la période des rattrapages
Durée de l'épreuve	1 heure

ECUE	16.1 Menu sport : Badminton
Mention(s) concernée(s)	EM / APAS
Nombre d'ECTS	2 (Menu sport)
Enseignant responsable	Guillaume DIETSCH
Volume horaire CM	9 h
Volume horaire TD	18 h pratique et co-intervention

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Acquérir les compétences suivantes :

Analyser, concevoir et mettre en œuvre une situation d'apprentissage relative à l'activité badminton et adaptée à un groupe de sujets (des élèves en milieu scolaire et/ou des personnes à besoins spécifiques en milieu sanitaire et social) :

- ... en mobilisant des connaissances scientifiques pluridisciplinaires ;
- ... en s'adaptant aux besoins et aux objectifs visés ;
- ... en permettant la transformation du public.

BIBLIOGRAPHIE

- Gomet, D. (2003). Badminton. De l'élève débutant... au joueur de compétition, éd. Vigot
 Laffaye, G. (2013). Comprendre et progresser en badminton, éd. Chiron
 Leveau, C. (2005). Le badminton en situation, éd. Revue EP&S
 Rolan H. & Geay, S. (2008). Le guide du badminton, éd. Revue EP&S

MODALITÉS D'ÉVALUATION

SESSION 1 / REGIME GENERAL

Contrôle continu (CC)	Ecrit 1 (20 %) + Ecrit 2 (40 %) + Pratique (40 %)
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	Ecrit (60 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (40 %) spécifique aux étudiants en régime dérogatoire
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit pendant la période des rattrapages
Durée de l'épreuve	1 heure

ECUE	16.2 Rugby
Mention(s) concernée(s)	EM / ES / MDS /APAS
Nombre d'ECTS	3
Enseignant responsable	Alain MOUCHET
Volume horaire CM	9h
Volume horaire TD	18h

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Démarche d'enseignement

Confronter les étudiant.es à des situations qui respectent la logique interne de l'activité, et permettent de résoudre les problèmes fondamentaux. Les cours feront le lien entre les savoirs pratiques, les savoirs technologiques sur l'APSA utiles à l'action, et les supports scientifiques permettant d'analyser et comprendre l'évolution et la mise en œuvre des " techniques ".

Pratique

Il s'agira de : a) prendre des informations et décisions pertinentes liées au rapport d'opposition dans des phases de mouvement général ; b) construire les compétences pour jouer en sécurité et avec efficacité; c) respecter et intégrer dans la pratique les règles fondamentales ; d) comprendre la logique de conception et de régulation des situations d'apprentissage

Théorie

Les contenus porteront sur : a) l'évolution socio-historique de l'activité et la logique du règlement; b) la modélisation du rapport d'opposition ; c) la pensée stratégique et tactique; d) l'analyse de l'activité technique; e) des aspects pédagogiques et didactiques

BIBLIOGRAPHIE

- Bouthier, D. (2007). Le rugby, Que sais-je ?
 Conquet, P. (1994). Les fondamentaux du rugby moderne, Vigot.
 Deleplace, R. (1979). Rugby total, rugby de mouvement, Ed. Revue EPS. (réédité).
 Villepreux, P. (1993). Formation au rugby de mouvement, Cépaduès.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

SESSION 1 / REGIME GENERAL

Contrôle continu (CC)	Ecrit 1 (20 %) + Ecrit 2 (40 %) + Pratique (40 %)
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	Ecrit (60 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (40 %) spécifique aux étudiants en régime dérogatoire
Durée de l'épreuve terminale	1 heure

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit pendant la période des rattrapages
Durée de l'épreuve	1 heure

ECUE**16.3 Natation**

Mention(s) concernée(s) EM / ES / MDS / APAS

Nombre d'ECTS 2

Enseignant responsable Thierry PINJON

Volume horaire CM

Volume horaire TD

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'enseignement de cet ECUE relatif à la natation consiste à acquérir les compétences nécessaires à :

- la réalisation d'une épreuve chronométrée de 100m crawl conformément au règlement FINA en vigueur
- l'acquisition d'une culture natatoire permettant de mieux appréhender la pratique et l'enseignement de la natation .

La logique d'enseignement s'appuie sur la natation, activité de performance, en référence aux pratiques fédérales. L'enjeu fondamental de la natation sportive consiste à gérer son potentiel pour optimiser sa performance, en référence aux techniques de nage et de virage réglementairement définies. Quelle que soit la nage, des problèmes fondamentaux devront être résolus : construire des appuis efficaces , se déséquilibrer et s'équilibrer , contrôler sa respiration et s'immerger et fournir une intensité maximale et la contrôler .

BIBLIOGRAPHIE

D. CHOLLET, Natation sportive -Approche scientifique. Editions Vigot

D. CHOLLET, Nager un crawl performant, Amphora

N. GAL , Savoir nager. Une pédagogie de la natation. " De L'école aux associations ". Revue EPS
 Pelayo P., Maillard D., Rozier D., Chollet D. Natation au collège et au lycée. " De L'école aux associations ". Revue EPS

L'ensemble des articles parus dans la revue EPS, concernant les activités aquatiques et la natation

MODALITÉS D'ÉVALUATION**SESSION 1 / REGIME GENERAL**

Contrôle continu (CC)	Ecrit 1 (20 %) + Ecrit 2 (40 %) + Pratique (40 %)
Contrôle terminal (CT)	/
Durée de l'épreuve terminale	1 heure

SESSION 1 / REGIME DEROGATOIRE

Contrôle continu (CC)	Ecrit (60 %)
Contrôle terminal (CT)	Ecrit (40 %) spécifique aux étudiants en régime dérogatoire
Durée de l'épreuve terminale	/

SESSION 2 / RATRAPAGE

Type d'épreuve	Ecrit pendant la période des rattrapages
Durée de l'épreuve	1 heure