

LIVRET PÉDAGOGIQUE 2025/2026



**Deust¹
Staps**

ANIMATION ET GESTION DES
ACTIVITÉS PHYSIQUES, SPORTIVES
ET CULTURELLES

 *Parcours football*

Sciences & Techniques des Activités Physiques et Sportives

Responsable pédagogique

Christophe BORDENAVE
christophe.bordenave-biben@u-pec.fr

Gestionnaire de scolarité

Antoine LÉGER
antoine.leger@u-pec.fr

L'OFFRE DE FORMATION

Maquette

SEMESTRE 1 / 30 ECTS

UE 1

ECUE 1.1 Physiologie appliquée au jeune joueur / 3 ECTS

ECUE 1.2 Anatomie fonctionnelle / 2 ECTS

ECUE 1.3 Psychologie appliquée au jeune joueur / 2 ECTS

UE 2

ECUE 2.1 Contexte et acteurs du système sportif / 2 ECTS

ECUE 2.2 Histoire du football / 2 ECTS

ECUE 2.3 Construire un projet professionnel / 4 ECTS

UE 3

ECUE 3.1 Anglais / 2 ECTS

ECUE 3.2 Informatique et outils de communication / 2 ECTS

UE 4

ECUE 4.1 Initiation à l'entraînement / 3 ECTS

ECUE 4.2 Technologie du football 1 / 2 ECTS

ECUE 4.3 Module fédéral 1 UC1 / 4 ECTS

ECUE 4.4 Analyse du football via le numérique / 2 ECTS

SEMESTRE 2 / 30 ECTS

UE 5

ECUE 5.1 Physiologie appliquée à l'adolescence / 2 ECTS

ECUE 5.2 Anatomie appliquée au mouvement / 2 ECTS

ECUE 5.3 Psychologie appliquée à l'adolescence / 2 ECTS

UE 6

ECUE 6.1 Sociologie du football / 2 ECTS

ECUE 6.2 Connaissance du cadre juridique du milieu du football / 3 ECTS

ECUE 6.3 Construire un projet professionnel / 3 ECTS

UE 7

ECUE 7.1 Anglais / 2 ECTS

ECUE 7.2 Informatique et outils de communication / 2 ECTS

ECUE 7.3 Rapport d'apprentissage / 2 ECTS

UE 8

ECUE 8.1 Technologie du football 2 / 3 ECTS

ECUE 8.2 Module fédéral 2 UC2 / 3 ECTS

ECUE 8.3 Analyse du football via le numérique / 2 ECTS

ECUE 8.4 Entraînement et programmation / 2 ECTS

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 1

Nombre d'ECTS

3

Enseignant responsable

Hugo IRLANDE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

- 1) Comprendre la physio dans le foot
- 2) Déterminer les ressources et possibilités des jeunes joueurs
- 3) Physiologie et entraînement, comment construire son entraînement

14H de cours réparties en 2H – 3H – 4H (dont 1h de cc1) – 3H – 2H (cc2)

BIBLIOGRAPHIE

W. Larry Kenney, Jack H. Wilmore, David L. Costill : " physiologie du sport et de l'exercice"

C. Giroux, C. Thomas-Junius : "Sport à haute intensité, mieux comprendre la performance pour mieux l'entraîner"

R. Ziane, Th. Maquet : "200 clés pour optimiser l'entraînement"

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS 2

Enseignant responsable Alexandre RUDE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'enseignement d'anatomie pour les DEUST AGAPSC repose sur l'étude de l'ostéologie, afin de comprendre la structure et l'organisation des os du corps humain.

Il se poursuit par l'arthrologie, qui présente les articulations, leurs types et leurs amplitudes de mouvement.

La myologie occupe une place centrale, avec la description des muscles, de leurs insertions et de leurs actions dans le geste sportif.

La physiologie musculaire approfondit le fonctionnement de la fibre musculaire et les mécanismes de la contraction.

Elle permet aussi d'expliquer la fatigue musculaire et les adaptations liées à l'entraînement.

La biomécanique complète cet enseignement en étudiant les leviers, les contraintes et la transmission des forces.

Elle apporte une compréhension fine des mouvements et des sollicitations du système musculo-squelettique.

L'ensemble de ces connaissances relie la structure anatomique à la fonction.

Elles permettent d'analyser le geste sportif et de comprendre les mécanismes de performance.

Enfin, elles offrent aux étudiants des bases solides pour prévenir les blessures et optimiser la pratique.

BIBLIOGRAPHIE

Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. GRAY'S Anatomie Le manuel pour les étudiants, Elsevier Masson, mars 2013

Kamina Pierre. Anatomie clinique. Tome 1 : Anatomie Générale - Membres, 4e éd. Maloine 22 juillet 2009

Kamina Pierre. Anatomie clinique. Tome 2 : Tête - Cou - Dos 4e éd. Maloine 12 mars 2013

A. I. Kapandji. Anatomie fonctionnelle. Tome 1 : Le Membre supérieur 7e éd. Maloine 15 novembre 2018

A. I. Kapandji. Anatomie fonctionnelle. Tome 2 : Le membre inférieur 7e éd. Maloine 16 août 2018

A. I. Kapandji. Anatomie fonctionnelle. Tome 3 : Tête et rachis 7e éd. Maloine 03 janvier 2019

Netter Frank. Atlas Netter d'anatomie humaine, 8e éd. Elsevier Masson 05 juillet 2023

Blandine Calais Germain. Anatomie pour le mouvement. Tome 1. Introduction à l'analyse des techniques corporelles. Désiris septembre 2013.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Guillaume CHAUVEL / Eva PARMENTIER

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'objectif de ce cours est d'apporter aux étudiants des connaissances, des savoirs et des savoir-faire en psychologie de l'accompagnement du jeune joueur. Des définitions et des mises en situation permettront aux étudiants de comprendre ces concepts. Ils seront également amenés à réfléchir autour de grandes thématiques de Psychologie (gestion des émotions, de l'attention, développement de la confiance en soi, de la motivation).

BIBLIOGRAPHIE

- Houdé, O., & Leroux, G. (2009/2015). Psychologie du développement cognitif (Collection Licence : Manuel). Paris : PUF (édition Quadrige, 2015 ; 1ère éd. 2009, 2 rééditions).
- Armand Colin. Fiske, S. (2008). Psychologie sociale. De Boeck

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS 2

Enseignant responsable Estelle BATHENAY & Jérôme FRIGOUT

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Les étudiants sont amenés à travailler sur le contexte Français post Olympique, présentant à la fois les acteurs et les organisations du sport :

- L'association comme modèle référent (Loi 1901)
- Les règles d'encadrement de la pratique sportive (focus sur l'Honorabilité et les VSS)
- Les fédérations, piliers du sport – la FFF et ses organes déconcentrés
- Le cadre d'emploi dans le sport (la Convention Collective Nationale du Sport)

BIBLIOGRAPHIE

Droit du Sport (2° éd.), Marc Peltier – éditions Bréal Studyrama.
Convention Collective Nationale du Sport (CCNS).
Gérer une organisation à but non lucratif- Guillaume Plaisance, Dunod.
Guide des dirigeants d'association – J.-C. Bardout; R. Fievet; S. Ruchaud, Dalloz.
Légifrance: <https://www.legifrance.gouv.fr/>
Revue Jurisport-Dalloz : <https://www.dalloz-revues.fr/revues/jurisport-50.htm>
Toutes les clés pour réussir en STAPS, entraînement sportif – Elsevier Masson, Frigout et al.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Christophe BORDENAVE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

- Le cours est composé de 8 TD (1h30) de cours et de 2 CC (1h).
- L'objectif est de développer sa culture historique en lien avec le football et de comprendre les enjeux autour de cette activité sportive.
- Les différents chapitres s'organisent selon une procédure chronologique
- Les thèmes abordés sont :
 - La codification du jeu et son évolution.
 - Les structurations fédérales et l'évolution des compétitions.
 - Le football féminin.
 - L'évolution tactique.

BIBLIOGRAPHIE

- Eduardo Galeano : "Le football, ombre et lumière"
- Jonathan Wilson : "la pyramide inversée"
- Mickael Correia : "une histoire populaire du football"
- Laurence Prudhomme-Poncet : "histoire du football féminin au 20ème siècle"
- Collectif (direction de Bachir Zoudji et Didier Rey) : "Le football dans tous ces états"
- Paul Dietschy : "histoire du football"

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

4

Enseignant responsable

Estelle Bathenay

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Les étudiants sont amenés à réfléchir sur leur structure d'accueil et de stage. L'objectif est de comprendre sa structure pour la développer et la transformer à court, moyen et/ou long terme :

- Diagnostiquer son club au travers d'outils, critères, analyse comparative
- Mettre en lien les caractéristiques locales au regard des politiques régionales et nationales (ligue/fédération)
- Identifier les personnes ressources
- Se mettre en projet

BIBLIOGRAPHIE

x

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1)

Seconde chance

Un CC2 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la note du CC1 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC2, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Note du CC1
- Moyenne (CC1 + CC2) / 2

Nombre d'ECTS 2

Enseignant responsable Claire GUERLAIN

RÉSUMÉ DE L'ECUE

À travers l'étude de documents authentiques, les étudiants sont amenés à :

- **Lire, comprendre, écouter, résumer et exprimer un avis** sur des problématiques liées à leur **professionnalisation dans le milieu du football**.
- **Développer leurs compétences linguistiques**, notamment : La **maîtrise des temps verbaux**, La **construction correcte des phrases**, travail sur l'intonation de phrase et l'accent de mots. **Emploi de vocabulaire spécifique** au football et à ses enjeux (éthique, économie, stratégie, etc.).
- Travailler **en autonomie** afin d'enrichir leur lexique et affiner leur compréhension du contexte professionnel anglophone.
- Être en mesure de **nuancer leurs propos** et de **comprendre un interlocuteur natif** sur des thématiques simples.
- **Découvrir et utiliser des outils linguistiques modernes**, notamment ceux générés par l'**intelligence artificielle (IA)**, en développant un **regard critique sur les sources** et les **points de vue exprimés**.

BIBLIOGRAPHIE

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 50 % / Oral 50 % (CC1 et CC2)

1 oral par groupes de 10 étudiants

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS 2

Enseignant responsable Matthieu DEJEAN et Sébastien LACROIX

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Appréhender et maîtriser des outils de bureautique essentiels (Word, PowerPoint) afin d'être capable d'intervenir avec pertinence dans le milieu professionnel :

- Création d'un "Livret Club" mettant en avant les objectifs à atteindre et les moyens mis à disposition
- Préparer les présentations d'avant match

Le cours se déroule sous un format hybride, en présentiel en salle informatique et avec du travail personnel qui sera régulièrement évalué en vue d'amélioration.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : TP 100 % (CC1)

Seconde chance

Un CC2 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la note du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC2, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Note du CC1
- Moyenne (CC1 + CC2) / 2

Nombre d'ECTS

3

Enseignant responsable

Estelle BATHENAY

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'objectif est de construire et développer des connaissances dans le secteur de l'initiation sportive, Celles-ci s'appuient sur des éléments généraux en lien avec le football et l'animation sportive.

Des connaissances sur la gestion de groupe, la prise en main, la conception de séance sont abordées, ainsi que sur l'intervention et l'animation de séance.

Les cours se déroulent sous forme de CM et de TD, avec une mise en application des principes théoriques de manière concrète.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Christophe BORDENAVE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

- Le cours se compose de 21h de cours.
- L'évaluation se compose de 2 épreuves :
 - o Epreuve Ecrite : Analyse d'exercices, situations, jeux à thèmes
 - o Epreuve Pratique : Intervention sur un thème de jeu
- Les objectifs sont :
 - o Connaître et mobiliser l'ensemble des principes d'efficacité du football dans les différentes phases de jeu.
 - o Organiser et animer des séances d'entraînement en lien avec ces principes.
 - o Identifier et mobiliser les connaissances acquises des cours fondamentaux lors des interventions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 50 % / TP 50 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

4

Enseignant responsable

District du Val-de-Marne

RÉSUMÉ DE L'ECUE

- VOIR PROGRAMME FEDERAL DES CFI

- U6-U9
- U10-U13

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 50 % / TP 50 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Olivier DEGRENNE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

BIBLIOGRAPHIE

Non communiqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1)

Seconde chance

Un CC2 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la note du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC2, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Note du CC1
- Moyenne (CC1 + CC2) / 3

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 2

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Hugo IRLANDE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

- 1) Déterminer les ressources et possibilités chez l'adolescent
- 2) Comprendre les mécanismes du corps humain (bioénergétique, fonction musculaire)
- 3) Physiologie et entraînement, comment construire et appliquer son entraînement

14H de cours réparties en 2H – 3H – 4H (dont 1h de cc1) – 3H – 2H (cc2)

BIBLIOGRAPHIE

W. Larry Kenney, Jack H. Wilmore, David L. Costill : " physiologie du sport et de l'exercice"
C. Giroux, C. Thomas-Junius : "Sport à haute intensité, mieux comprendre la performance pour mieux l'entraîner"
R. Ziane, Th. Maquet : "200 clés pour optimiser l'entraînement"
J. Frigout, T. Mayeko, A. Delafontaine, O. Degrenne : "toutes les clés pour réussir en STAPS"

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Alexandre RUDE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

BIBLIOGRAPHIE

Non communiqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Eva PARMENTIER

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

BIBLIOGRAPHIE

Non communiqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Guillaume DIETSCH

RÉSUMÉ DE L'ECUE

- Comprendre le football comme un fait social total et un objet d'étude sociologique.
- Identifier les principaux enjeux de société autour du football (intégration, discriminations, économie, médiatisation, genre, etc.).
- Relier les contenus sociologiques à la pratique de l'animation, à la gestion de club et aux référentiels fédéraux (FFF).
- Développer un regard critique sur les pratiques et représentations du football dans la société.

BIBLIOGRAPHIE

Beaud, S. & Ramera, F. (2020). *Sociologie du football*, La Découverte, coll. Repères.

Bromberger C. (1995) *Le match de football. Ethnologie d'une passion partisane à Marseille, Naples et Turin*, Editions de la Maison des sciences de l'homme.

Schotté, M. (2022). *La valeur du footballeur : Socio-histoire d'une production collective*. CNRS Éditions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

3

Enseignant responsable

Jérôme FRIGOUT & ?

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

BIBLIOGRAPHIE

Non communiqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

3

Enseignant responsable

Estelle BATHENAY

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Les étudiants sont amenés à définir des axes de développement pour leur structure de stage et à les opérationnaliser.

L'objectif est de mettre en place une stratégie de développement / amélioration en lien avec un ou plusieurs axes identifiés via le diagnostic au semestre 1 :

- Mise en lien avec le P.E.F
- Axes et missions de la FFF
- Politique locale du District de rattachement
- Caractéristiques locales

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1)

Seconde chance

Un CC2 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la note du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC2, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Note du CC1
- Moyenne (CC1 + CC2) / 2

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Claire GUERLAIN

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Objectifs/ Compétences visées :

- **Comprendre et communiquer en anglais**, à l'oral comme à l'écrit.
- S'appuyer sur les **5 compétences langagières** définies par le **CECRL** (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).
- Mettre l'accent sur la **communication professionnelle dans le monde du football**.
- Compréhension de certains codes de **communication interculturelle**.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 50 % / Oral 50 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Mathieu DEJEAN / Sébastien LACROIX

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

BIBLIOGRAPHIE

Non communiqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : TP 100 % (CC1)

Seconde chance

Un CC2 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la note du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC2, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Note du CC1
- Moyenne (CC1 + CC2) / 2

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Christophe BORDENAVE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

- Le cours se compose de 8 TD (1h30) de préparation du rapport d'apprentissage et 1 TD (2h) de finalisation de ce rapport.
- Les objectifs sont :
 - Identifier les compétences développées au cours de la formation
 - Connaître et expliquer le rôle des instances de la structure d'accueil de la formation
 - Décrire, expliquer et présenter un projet soutenu par le club durant la formation.

BIBLIOGRAPHIE

"L'organisation d'événements sportifs" par François Manier : Guide pratique sur la planification et l'exécution d'événements sportifs.

"Événementiel sportif : De l'idée à la réalité" par Thierry Bouchard : Outil pour comprendre tous les aspects de l'événementiel sportif.

"La communication dans le sport" par Rémy Tordjman : Ouvrage sur l'importance et les techniques de communication lors d'événements sportifs.

"Management d'une organisation sportive" par Jean-Pierre Janais : Ouvrage sur l'organisation et la gestion des structures sportives.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1)

Seconde chance

Un CC2 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la note du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC2, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Note du CC1
- Moyenne (CC1 + CC2) / 2

Nombre d'ECTS

3

Enseignant responsable

Estelle BATHENAY

RÉSUMÉ DE L'ECUE

- Le cours se compose de 21h de cours.
- L'évaluation se compose de 2 épreuves :
 - Epreuve Ecrite : Analyse d'exercices, situations, jeux à thèmes
 - Epreuve Pratique : Intervention sur un thème de jeu
- Les objectifs sont :
 - Connaître et mobiliser l'ensemble des principes d'efficacité du football dans les différentes phases de jeu.
 - Organiser et animer des séances d'entraînement en lien avec ces principes.
 - Identifier et mobiliser les connaissances acquises des cours fondamentaux lors des interventions.

BIBLIOGRAPHIE

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 50 % / TP 50 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

3

Enseignant responsable

District du Val-de-Marne

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

BIBLIOGRAPHIE

Non communiqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 50 % / TP 50 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Olivier DEGRENNE

RÉSUMÉ DE L'ECUE

Non communiqué

BIBLIOGRAPHIE

Non communiqué

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : TP 100 % (CC1)

Seconde chance

Un CC2 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la note du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC2, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Note du CC1
- Moyenne (CC1 + CC2) / 2

Nombre d'ECTS

2

Enseignant responsable

Estelle BATHENAY

RÉSUMÉ DE L'ECUE

L'objectif est de construire et développer des connaissances dans le secteur de l'entraînement. Celles-ci s'appuient sur des principes généraux et en lien avec le football permettant de planifier, organiser et réaliser ses séances d'entraînement.

Les cours se déroulent sous forme de CM et de TD, avec une mise en application des principes théoriques de manière concrète.

Un lien direct est fait avec les formations fédérales dispensées par le District du Val de Marne de Football avec un approfondissement des procédés d'entraînement, principes et phases de jeu et caractéristiques des joueurs/joueuses.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Session 1 / Régime normal

Contrôle continu (CC) : Ecrit 100 % (CC1 et CC2)

Seconde chance

Un CC3 est proposé à l'étudiant au cours du semestre si la moyenne du CC1 et du CC2 est inférieure à 10/20.

A l'issue des résultats du CC3, la meilleure moyenne est conservée entre :

- Moyenne (CC1 + CC2) / 2
- Moyenne (CC1 + CC2 + CC3) / 3

Deust
Staps

ANIMATION ET GESTION DES
ACTIVITÉS PHYSIQUES, SPORTIVES
ET CULTURELLES



Parcours football

Sciences & Techniques des Activités Physiques et Sportives



sess-staps.u-pec.fr

Septembre 2025