

BIBLIOGRAPHIE LICENCE 3^{ème} année

Domaine
Sciences humaines et sociales
Mention
Education, Travail et Formation

- ⊙ **Parcours Professeur des écoles**
- ⊙ **Parcours Encadrement éducatif et médiation**
- ⊙ **Parcours Travail et formation**

UE 15
ECUE 15.1

**HISTOIRE DES IDEES SUR L'EDUCATION EN
EUROPE**

Bibliographie

- Fénelon, *De l'éducation des filles*, Librairie De Firmin Diderot, 1886.
Locke J, *Quelques pensées sur l'éducation*, Vrin.
Mayeur F, *L'éducation des filles en France au XIX^{ème} siècle*, Hachette, 1979.
Rousseau J.J, *Emile ou de l'éducation*, Paris, Garnier-Flammarion, 1966.
Wollstonecraft M, *Défense des droits de la femme*, Petite Bibliothèque Payot, 1976.

UE 15
ECUE 15.2

PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Bibliographie

- Tourrette, C; Guidetti, M (1994) *Introduction à la psychologie du développement du bébé à l'adolescent*. Paris, A. Colin
Bideaud, J; Houdé, O; Pedinelli, J-L(1993) *L'homme en développement*. Paris, PUF

Traodec, B (1999) *Psychologie culturelle du développement*. Paris, A. Colin
Tran-Thong (1978) *Stades et concept de stade de développement de l'enfant dans la psychologie contemporaine*. Paris, Vrin
Vergnaud, G (2000) *Lev Vygotski pédagogue et penseur de notre temps*. Paris, Hachette

UE 15

ECUE 15.3

THEORIE ET PRATIQUE DE LA COMMUNICATION

Bibliographie :

AMADO, E. & GUITTET, A. *La dynamique des communications dans les groupes*. Colin. 1989.
D. ANZIEU & J-Y. MARTIN *La dynamique des groupes restreints*. PUF. 1986.
JAKOBSON, R. *Essais de linguistique générale*. Seuil.
LEVY, A. *Psychologie sociale. Textes fondamentaux*. Dunod.
WATZLAWICK, BEAVIN & JACKSON : *Une logique de la communication*. Seuil.

UE 16 Parcours

Parcours Professeur des écoles

UE 16

ECUE 16.11

LECTURES LITTÉRAIRES ET PRATIQUE ARTISTIQUE : THEATRE

Bibliographie

J.-P. Ryngaert, *Introduction à l'analyse du théâtre*, Dunod
André Degaine, *Histoire du théâtre dessinée*, Nizet
Françoise Spiess, *Le théâtre en coulisses*, Gallimard
(Les titres des pièces étudiées seront indiqués avant le cours)

UE 16

ECUE 16.12

LINGUISTIQUE ET APPRENTISSAGE DU FRANCAIS

Bibliographie :

Rappel : la connaissance d'une grammaire de base est requise, par exemple :

Dubois J. et Lagane R., La nouvelle grammaire du français, Paris, Larousse (ouvrage de base)
La Terminologie grammaticale pour l'enseignement devra être connue :
En ligne : <http://crdp.ac-bordeaux.fr/documentalistes/docadmin/grammaire.pdf>
Un ouvrage de grammaire de référence pour l'enseignement :
Tomassonne R., Pour enseigner la grammaire, Delagrave, 1997
Pour une approche plus réflexive, avec des pistes pédagogiques :
Lévy M., Grammaire du français. Approche énonciative, Ophrys, 2000
Il est conseillé de consulter les manuels de français pour l'école primaire et le collège.
En complément du cours, des documents sont en ligne sur EPREL.

UE 16
ECUE 16.13

CULTURE SCIENTIFIQUE

Bibliographie

Marcel THOUIN (2001) *Notion de culture scientifique et technologique* Edition Multimonde
Ouvrages collectifs (1999 à 2008) *Graines de sciences* tomes 1 à 9 Fondation des treilles Editions
Le Pommier
Michel CHEVALET (1999) collection « manuel + » *Physique/ Chimie Collège* Editions de la Cité
Michel CHEVALET (2000) collection « manuel + » *Physique/ Chimie Lycée* Editions de la Cité
Jean-François MATTEI (1998) collection « manuel + » *SVT Collège* Editions de la Cité
Jean-François MATTEI (1999) collection « manuel + » *SVT Lycée* Editions de la Cité

UE 16 Parcours

***Parcours Encadrement éducatif
et médiation***

UE 16
ECUE 16.21

SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS

Bibliographie

FOUDRIAT Michel, *Sociologie des organisations*, Pearson Editions, Paris, 2005, 340p.
BERNOUX Philippe, *La sociologie des organisations, initiation*, Le Seuil, 1985, 365p.

UE 16
ECUE 16.22

LES ENJEUX DE LA MEDIATION

Bibliographie

- BARTHELEMY F., 2007, « Médiateurs sociaux, femmes-relais : de nouveaux agents de la relation d'aide. Entre distance et proximité », *Informations sociales*, n° 139, p. 106-115.
- BARTHELEMY F., 2009, « Médiateur social, une profession émergente ? », *Revue française de sociologie*, n° 2, Vol. 50, p. 287-314.
- BEAUD S., 1996, « “Stage” ou formation ? Les enjeux d'un malentendu. Notes ethnographiques sur une mission locale de l'emploi », *Travail et Emploi*, n° 67, p. 67-89.
- BEAUD S., 1999, « Un cas de sauvetage social. Histoire d'une “jeune précaire” racontée par un conseiller de mission locale », *Travail et Emploi*, n° 80, p. 77-89.
- BEZILLE H., 1989, « Formation des adultes et exclusion sociale : un remède, une médiation ou un palliatif ? », *Santé Mentale*, n° 102, p. 3-5.
- JEANTET A., SAVIGNAC E., 2010, « C'est quoi l'entreprise ? Le Medef et l'initiative pédagogique », *L'orientation scolaire et professionnelle*, n° 39, vol. 2, p. 387-417.
- LAMIZET B., 1999, *La médiation culturelle*, Paris, L'harmattan

UE 16
ECUE 16.23

DROIT ET ETHIQUE DANS L'EDUCATION

Bibliographie :

- Avril, Pierre, « *Politique (déontologie)* », in *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, sous la direction de Monique Canto-Sperber, PUF, Paris, 1997.
- Dubet, François, *Le déclin de l'Institution*, Paris : Seuil, 2002.
- Meirieu, Philippe, *Le choix d'éduquer*, Paris, ESF éditeur, 1991.
- Mesure, Sylvie - Renaut, Alain, *La guerre des Dieux. Essai sur la querelle des valeurs dans la philosophie contemporaine*, Grasset, Paris, 1996.
- Obin Jean-Pierre, « *Pour les professionnels de l'éducation nationale ; morale, éthique ou déontologie ?* », in *Éducation et devenir*, « *La déontologie dans l'éducation nationale* », n° 33, 1994.
- Renaut, Alain, *La fin de l'autorité*, Flammarion, Paris : 2004

UE 17
ECUE 17.2.1

METHODES EN SCIENCES SOCIALES (PARCOURS PROFESSEURS DES ECOLES)

Bibliographie

Essentiellement : R. QUIVY et L. VAN CAMPENHOUDT, *Manuel de recherche en Sciences Sociales*
Dunod
BARDIN L. *L'Analyse de contenu* PUF
BOUDON R. *Les méthodes en sociologie* PUF

UE 17
ECUE 17.2.2

METHODES EN SCIENCES SOCIALES (PARCOURS ENCADREMENT EDUCATIF ET MEDIATION)

Bibliographie

L. BARDIN, *L'analyse de contenu*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2007.
A. BLANCHET, A. GOTMAN, *L'enquête et ses méthodes. L'entretien*, Paris, A. Colin, coll. « 128 ».
R. QUIVY, L. VAN CAMPENHOUDT, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod, 2006.

UE 19
ECUE 19.1

SOCIO-HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION EN FRANCE, EN EUROPE ET DANS LE MONDE

Bibliographie

BLOCH, M., « Pour une histoire comparée des sociétés européennes » in *Revue de synthèse historique* n° 46, 1928, réédition in *Mélanges historiques*, Paris, Editions de l'EHESS, 1963, volume 1, p. 16-40
BOURDIEU, P., CHARLE, C., KAELBLE, H., KOCKA, J., « Dialogue sur l'histoire comparée », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 106-107, mars 1995, p. 102-104
COMPERE, M.-M., *L'histoire de l'éducation en Europe. Essai comparatif sur la façon dont elle s'écrit*, Berne, Peter Lang, 1995
GROUX D. et PORCHER L. (1997), *L'éducation comparée*, Paris, Nathan, 1997
GROUX D. et PEREZ S., *Dictionnaire d'éducation comparée*, Paris, L'Harmattan, 2002

HELMCHEN J. et FILTNER E. (2006) *L'école comparée : regards croisés franco-allemands*, (direction) L'Harmattan, Collection Education comparée, 498 pages

LADERIERRE P. ET VANISCOTTE F., *L'éducation comparée : un outil pour l'Europe*, Paris, Epice, L'Harmattan, 2003

LALLEMENT M. et SPURK J. (2003), *Stratégies de la comparaison internationale*, CNRS Editions
OCDE (2008), *Regards sur l'éducation*.

REVUE INTERNATIONALE DE POLITIQUE COMPARE (2007), dossier Les politiques éducatives comparées, volume 14. 2007/3, l'éducation comparée : nouveaux débats pour des paradigmes bicentennaires, De Boeck Université

UE 19
ECUE 19.2

TRAJECTOIRES SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES SEXUEES

Bibliographie (Une bibliographie plus complète sera indiquée en cours)

BIHR A., PFEFFERKORN R., 2002, *Hommes Femmes, quelle égalité ?*, Paris, Les éditions de l'atelier
DIVERT N., 2008, « Les formations aux métiers de la couture : des stéréotypes de sexe aux stéréotypes de sexualité » in GUICHARD-CLAUDIC Y, KERGOAT D., VILBROD A., *L'inversion du genre*, Rennes, PUR, p. 71-82

EPHESIA, 1995, *La place des femmes*, Paris, La Découverte

FORTINO S., 2002, *La mixité au travail*, Paris, La Dispute

LELIEVRE C., LELIEVRE F, 1991, *Histoire de la scolarisation des filles*, Paris, Nathan

MARUANI M ; NICOLE C., 1989, *Au labour des dames : métiers masculins, emplois féminins*, Paris, Syros

MOSCONI N (dir.), 1998, *Egalité des sexes en éducation et formation*, Paris, PUF

OMNES C., 1997, *Ouvrières parisiennes*, Paris, Editions de l'école des hautes études en sciences sociales

UE 19
ECUE 19.3

THEORIES DE L'APPRENTISSAGE ET MODELES PEDAGOGIQUES

Bibliographie :

AUMONT & MESNIER : *L'acte d'apprendre*. PUF ; 1993.

BARTH, Britt-Mari, *L'apprentissage de l'abstraction*. Retz. 1987.

BRUNER, J. *L'éducation, l'entrée dans la culture*. Retz.

DEBRAY, R. *Apprendre à penser*. Eshel. 1989.

GIORDAN, A. *Apprendre*. Colin.

MONTANDON, C. *Approches systémiques des dispositifs pédagogiques. Enjeux et méthodes*. L'Harmattan. 2002.
WEIL-BARRAIS, A. *L'homme cognitif*. PUF. 1993.

UE 20
ECUE 20.1

LECTURES LITTÉRAIRES ET EXPRESSION ARTISTIQUE : CONTE

Bibliographie

Avant tout lire des contes de Perrault, Grimm, Afanassiev (contes populaires russes), Andersen, des Mille et une nuits.

Un ouvrage d'introduction au genre :

C. Carlier, *La Clef des contes*, ellipses (BU)

Pour aller plus loin dans la réflexion, dans une perspective pédagogique :

S. Loiseau, *Les pouvoirs des contes*, P.U.F. , 1992 (BU)

J.M. Gillig, *Le conte en pédagogie et en rééducation*, Dunod, 1997 (BU)

En complément au cours, des documents sont mis en ligne sur EPREL.

Sur l'interprétation des contes :

J.Zipes *les contes de fée et l'art de la subversion* Petite bibliothèque Payot , et Rivages 2007

B.Bettelheim *Psychanalyse des contes de fée* Pocket 1976

UE 20
ECUE 20.12

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Bibliographie :

PROST A., *12 Leçons sur l'Histoire*, coll. Points, Ed. du Seuil

CARPENTIER J. et LEBRUN F., *Histoire de l'Europe*, coll. Points, Ed. du Seuil.

GERIN-GRATALOUP A.-M., *Précis de Géographie*, coll. Repères Pratiques Editions Nathan

FREMONT VANACORE A., *La France en Europe*, Coll. Campus, E. Colin

UE 20
ECUE 20.13

MATHEMATIQUES ET RAISONNEMENT

Bibliographie :

Annales des épreuves de mathématiques du concours de
Professeur des écoles

UE 20
ECUE 20.21

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF ET SOCIAL

Bibliographie :

- Allouche-Benayoun j. et Pariat m. (2000), *La fonction formateur, identités professionnelles, méthodes pédagogiques, pratiques de formation*, Dunod
- Barbier j.m. (1977), *L'analyse des besoins en formation*, Robert Lauze
- Dubar c. (1991), *La socialisation, construction des identités sociales et professionnelles*, A. Colin
- Lesne m. (1984), *Lire les pratiques pédagogiques en formation d'adultes*, Edilig
- Malglaive g.(1990), *Enseigner à des adultes*, PUF
- Pariat m. et Terdjman e. (1996), *La formation pour ou par le travail ?*, Nathan
- Pariat m. et Allouche-Benayoun (1998), *Guide de l'insertion professionnelle et sociale, formation continue et emplois, accompagnement éducatif et social, partenariat et territoires*, Dunod
- Schwartz b. (1994), *Moderniser sans exclure*, La Découverte
- Snyders g. (1996), *Y-a-t-il une vie après l'école ?*, ESF
- Tanguy l. (1991), *L'enseignement professionnel en France, des ouvriers aux techniciens*, PUF
- Tanguy l. (1985), *Enseignement général, enseignement technique, intégration et hiérarchies, l'ébec scolaire*, CNRS
- Revue française de pédagogie,
Revue française de sociologie,
Revue Education Permanente,
Revue Pratiques de formation.

UE 20
ECUE 20.22

EDUCATION A LA SANTE ET PREVENTION

Bibliographie :

- AIACH P. - BON N. - DESCHAMPS J.P.** *Comportements et Santé - Questions pour la prévention*, PU de Nancy 1992
- BROUSSOULOUX S, HOUZELLE-MARCHAL N,** *Éducation à la santé en milieu scolaire Choisir, élaborer et développer un projet* INPES 2006
- CASSOU B. et SCHIFF M.** ss la direc) *Qui décide de notre santé ? Le citoyen face aux experts* Paris SYROS 1998
- CAGLAR H.** *suicide et adolescence*, PU de Québec, 1994
- CHOQUET M,** *Sante des 14-20 ans de la protection judiciaire de la jeunesse (secteur public) sept ans après*, INSERM 2005

CORDONIER D. *Evénements quotidiens et bien être à l'adolescence. Vers de nouvelles stratégies d'éducation pour la santé*, Genève, Ed Médecine et Hygiène S.A. 1995

Colloque de Dourdan 21 22 mars 1985 : Recherches en Sciences Humaines et éducation pour la Santé, CFES, 1986.

GERVAIS Y. *la prévention des toxicomanies chez les adolescents*, Paris, l'Harmattan, 1994

LORTO V., MOQUET M.-J. (sous la dir.) *Formation en éducation pour la santé*. Saint-Denis : INPES, coll. Santé en action, 2009 : 100 p.

PARQUET PJ. : *Pour une politique de prévention en matière de comportements de consommation de substances psychoactives* (Rapport) Ed. CFES, 1997

PICOD Ch. : *Sexualité, leur en parler, c'est prévenir* Ed.Eres Pratique du chant social 1994

Revue Française de Pédagogie : *l'éducation pour la santé n°114* janvier-mars 1996.

SANDRIN BERTHON B. *Apprendre la santé à l'école et enjeux pédagogiques*, ESF, Collec. Pratique 1997

Santé des enfants et des adolescents : propositions pour la préserver - Seconde édition INSTITUT NATIONAL DE LA SANTE ET DE LA RECHERCHE MEDICALE (France) 2009

UE 20
ECUE 20.23

MISE EN PLACE ET ANIMATION DE FORMATS D'ACCOMPAGNEMENT

Bibliographie :

Desmaret, D., Pilon, J.M. (Coords), 1996, *Pratique de l'histoire de vie: au carrefour de la formation, de la recherche et de l'intervention*, Parris, L'harmattan.

Pratiques de formation/ Analyse, 2009, n°55, Récits de vie et formation en Europe non francophone

GALVANI, P., 1999, « Accompagner l'alternance des savoirs: le programme de recherche-formation-action » quart Monde / Université, *Revue française de pédagogie*

GALVANI, P., HAZARD, D., 2000, « Réciprocité, autoformation et lien social, une recherche-action européenne. », *Education permanente*, n°144.

MESNIER, P.M., MISSOTTE, P., 2003, *La recherche-action*, Paris, L'Harmattan.

PAUL, M., 2004, *L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique*, Paris, L'Harmattan.

UE 21
ECUE 21.1.1

METHODES EN SCIENCES SOCIALES (PARCOURS PROFESSEURS DES ECOLES)

Bibliographie :

Essentiellement : **R.QUIVY** et **L.VAN CAMPENHOUDT**, *Manuel de recherche en Sciences Sociales* Dunod

BARDIN L. *l'Analyse de contenu* PUF

BOUDON R. *Les méthodes en sociologie* PUF

UE 21
ECUE 21.12

METHODES EN SCIENCES SOCIALES (PARCOURS ENCADREMENT EDUCATIF ET MEDIATION)

Bibliographie :

- L. BARDIN, *L'analyse de contenu*, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2007.
A. BLANCHET, A. GOTMAN, *L'enquête et ses méthodes. L'entretien*, Paris, A. Colin, coll. « 128 ».
R. QUIVY, L. VAN CAMPENHOUDT, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod, 2006.

UE 22
ECUE 22.1

OPTION PARCOURS ENCADREMENT EDUCATIF ET MEDIATION

Option 1 : AFEV

Bibliographie :

- HOUZEL, Guillaume, *Les Engagements Bénévoles des Etudiants, Perspectives pour de Nouvelles Formes de Participation Civique*, Paris : La Documentation Française, 2003
MUXEL, Anne, « Jeunes des Années 90 : à la Recherche d'une Politique « Sans Etiquette » in Pascal
ROUDET, Bernard, (dir.), *Des Jeunes et des Associations*, Paris : L'Harmattan, 1996
VULBEAU, Alain, (dir.), *La Jeunesse comme Ressource. Expérimentations et Expérience dans l'Espace Public*, Paris : Editions Erès, 2001
BOURRIEAU, Jean, « La Participation Associative des Jeunes », CNAJEP, 2003
Sites Internet : www.cidem.org www.enviedagir.fr www.jeunes.gouv.fr