

Master Sciences de l'éducation parcours Intervention sociale

Domaine :

Sciences humaines et sociales

Mention :

Sciences de l'éducation et de la formation

UFR/Institut :

UPEC - UFR Sciences de l'éducation, des sciences sociales et des sciences techniques des activités physiques et sportives (SESS-STAPS)

Type de diplôme :

Master

Niveau(x) de recrutement :

Bac + 3,
[Autre]

Niveau de diplôme :

Bac + 5

Niveau de sortie :

Niveau I

Lieu(x) de formation :

Créteil - Pyramide

Durée des études :

2 ans

Accessible en :

Formation initiale,
Formation continue

Site web de la formation :

<http://sess-staps.u-pec.fr/>

Présentation de la formation

La mention « sciences de l'éducation » est structurée autour d'un tronc commun et de quatre parcours :

- Animation et éducation populaire
- Insertion-Formation
- Intervention sociale
- Expertise, Ingénierie et projets internationaux

La mention de master « sciences de l'éducation » repose sur un tronc commun tout au long du M1 et du M2, quels que soient les parcours. Il comprend des unités d'enseignement visant à maîtriser :

- les transformations et mutations éducatives et sociales
- les contextes professionnels et les environnements territoriaux : un séminaire intensif terrain de rentrée est organisé chaque année
- les méthodologies de recherche, d'enquêtes, de projets
- les langages et outils professionnels
- le pilotage d'organisation

Capacité d'accueil

30 étudiants

Compétence(s) visée(s)

Le parcours "Intervention sociale" vise à préparer les étudiants à coordonner des politiques, des dispositifs, des projets, au sein de divers champs d'intervention sociale : le handicap, les politiques familiales, la protection de l'enfance, le soutien à la parentalité, la dépendance et le vieillissement, le logement, la santé, les politiques de la ville et du territoire, les politiques migratoires, l'économie sociale et solidaire.

Les compétences visées ont trait à la définition des politiques sociales, au niveau national ou territorial, au travers notamment des référentiels nationaux, ou à des schémas d'orientation territoriaux. Les compétences visées concernent également l'expertise de dispositifs et l'évaluation des politiques et des établissements. Il s'agit aussi d'apprendre à déterminer, mettre en œuvre et suivre des programmes d'action, de mesurer l'avancement d'une intervention sociale et de préconiser des ajustements. Ce parcours vise à donner les moyens de construire un dialogue collaboratif avec des élus, des partenaires économiques et sociaux, des responsables professionnels et institutionnels ou associatifs.

Poursuites d'études

La mention vise un équilibre entre une initiation à la recherche (grâce notamment à un ancrage étroit avec le LIRTES) et l'acquisition de compétences professionnelles. Il s'agit en effet tout à la fois de permettre des poursuites d'études en doctorat et la mobilisation d'une posture réflexive en situation de pratique pour faciliter l'insertion des étudiants sur le marché de l'emploi. Sur ce

deuxième point, il est à noter que le secteur de l'intervention sociale connaît de profondes transformations le conduisant à recruter des cadres capables d'avoir un haut niveau d'expertise tout en étant capables de dépasser les cloisonnements sectoriels et professionnels.

Débouchés professionnels

Les diplômés de master s'insèrent en tant que coordinateur de réseaux et de partenariats, chef de projet, conseiller technique, responsable d'évaluation interne, externe, consultant, chargé d'études, directeur ou adjoint.... Leur insertion se réalise notamment dans des directions de services déconcentrés de l'Etat la protection judiciaire de la jeunesse, dans les services sociaux des collectivités des associations et fédérations, comme la fédération des centres sociaux ou la Fondation d'Auteuil, des cabinets privés d'évaluation, semi-publics ou associatifs comme les CREAI, des entreprises de l'économie sociale et solidaire.

Environnement de recherche

Le Master est adossé à l'équipe de recherche LIRTES EA 7313, dirigée par le porteur de la mention « sciences de l'éducation ». Le LIRTES (Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales) comprend 4 axes qui irriguent les activités de formation.

Organisation de la formation

Master 1 – Semestre 1

UE 1 : Transformations et mutations éducatives et sociales (15 ECTS)

- ECUE 1.1 : Cycle de vie et processus d'individuation (18h CM – 4 ECTS)
- ECUE 1.2 : Diversité et approches interculturelles (24h CM – 4 ECTS)
- ECUE 1.3 : Analyse des politiques publiques (45h CM- 4 ECTS)
- ECUE 1.4 : Politiques publiques européennes (18h CM- 3 ECTS)

UE 2 : Méthodologie de la recherche (6 ECTS)

- ECUE 2.1 : Méthodologie (12h TD – 3 ECTS)
- ECUE 2.2 : Techniques d'enquête (18h TD – 3 ECTS)

UE 3 : Langages et outils professionnels (9 ECTS)

- ECUE 3.1 : Langages et outils professionnels (24h TD – 3 ECTS)
- ECUE 3.2 : TICE (24h TD – 3 ECTS)
- ECUE 3.3 : Outils de professionnalisation (24h TD – 3 ECTS)

Master 1 – Semestre 2

UE 4 : Contextes et environnements professionnels (6 ECTS)

- ECUE 4.1 : Analyse du travail et des organisations (24h TD – 3 ECTS)
- ECUE 4.2 : Découverte des milieux professionnels (24h TD – 3 ECTS)

UE 5 : Séminaires de pré-spécialisation (9 ECTS)

- ECUE 5.1 : Séminaire spécialisé (60h TD – 3 ECTS)
- ECUE 5.2 : Séminaire professionnel (24h CM – 3 ECTS)
- ECUE 5.3 : Contextes institutionnels (18h TD – 3 ECTS)

UE 6 : Pratiques de la recherche (15 ECTS)

- ECUE 6.1 : Etude de terrain (54h TD – 8 ECTS)
- ECUE 6.2 : Note de problématique (54h TD – 7 ECTS)

Master 2 – Semestre 3

UE 7 : Transformations et mutation éducatives et sociales II (9 ECTS)

- ECUE 7.1 : Analyse intersectorielle de politiques publiques (12h CM – 3 ECTS)
- ECUE 7.2 : Politiques et programmes d'organisations internationales (9h CM – 9h TD – 3 ECTS)
- ECUE 7.3 : Analyse de besoin et diagnostic territorial (12h CM – 36h TD – 3 ECTS)

UE 8 : Méthodologie de projet (6 ECTS)

- ECUE 8.1 : Conception et conduite de projet (9h CM – 9h TD- 3 ECTS)
- ECUE 8.2 : Méthodologie de l'évaluation (9h CM – 9h TD- 3 ECTS)

UE 9 : Pilotage d'organisation (9 ECTS)

- ECUE 9.1 : Conduite de réunion, management d'organisation (18h TD – 3 ECTS)
- ECUE 9.2 : GRH (18h TD – 3 ECTS)
- ECUE 9.3 : Analyse budgétaire, comptable et financière (6h CM – 12h TD – 3 ECTS)

UE 10 : Langages et outils professionnels (6 ECTS)

- ECUE 10.1 : Langues étrangères : anglais ou espagnol (24h TD – 3 ECTS)
- ECUE 10.2 : Projet professionnel (24h TD – 3 ECTS)

Master 2 – Semestre 4

UE 11 : Contextes professionnels et ingénierie (9 ECTS)

- ECUE 11.1 : Contextes institutionnels II (18h TD – 3 ECTS)
- ECUE 11.2 : Analyse comparée (12h TD – 3 ECTS)
- ECUE 11.3 : Ingénierie et expertise (36h TD – 3 ECTS)

UE 12 : Séminaires de spécialisation (6 ECTS)

- ECUE 12.1 : Séminaire spécialisé II (60h TD – 3 ECTS)
- ECUE 12.2 : Séminaire de recherche à caractère professionnel (48h TD – 3 ECTS)

UE 13 : Suivi des stages et mémoires (+ stage de trois mois minimum) (15 ECTS)

- ECUE 13.1 : Méthodologie de la recherche et de la recherche appliquée (54h TD – 7 ECTS)
- ECUE 13.2 : Encadrement des mémoires (54h TD – 8 ECTS)

Format de la formation : Présentiel avec accès aux ressources numériques (documentation numérique, autoformation bureautique, plateforme d'enseignement des langues en ligne).

Stage / Alternance

Etude de terrain en master 1
Stage de 3 mois ou plus en master 2

Contrôle des connaissances

Note de problématique, soutenance orale devant jury, dossier, note de synthèse.
Modes de contrôle : terminal et continu

Calendrier pédagogique

Master 1

Date de début des enseignements : Septembre
Date de fin des enseignements : Juillet

Master 2

Date de début des enseignements : Septembre
Date de fin des enseignements : Juillet
Date de stage : Mars (sous réserve de confirmation des dates)

Modalités d'admission en formation initiale

Sur dossier via : La plateforme nationale des masters
(monmaster.gouv.fr)

Modalités d'admission en formation continue

Public concerné :

professionnel du secteur de l'intervention sociale souhaitant évoluer dans leur fonctions et carrières

Prérequis :

Modalités d'admission en formation en VAE

Sur dossier

Candidature

Master 1

- Etudiants ou adultes en reprise d'études : candidature sur La plateforme nationale des masters (monmaster.gouv.fr)
 - Etudiants internationaux (procédure Campus France) : consultez le site www.campusfrance.org
 - Etudiants internationaux (hors Campus France) : candidature sur La plateforme nationale des masters (monmaster.gouv.fr)
- Pour plus d'informations, contactez la scolarité du diplôme.

Master 2

- Etudiants ou adultes en reprise d'études : candidature sur <https://candidatures.u-pec.fr>
- Etudiants internationaux (procédure études en France) : consultez le site www.campusfrance.org
- Etudiants internationaux (hors Campus France) : candidature sur <https://candidatures.u-pec.fr>

Responsables pédagogiques

Equipe pédagogique:

Anne-Cécile Bégot (anne-cecile.begot@u-pec.fr);
Pierrine Robin (pierrine.robin@u-pec.fr)

Bureau 710-711 au 7^{ème} étage
Centre de La Pyramide
80 avenue du Général de Gaulle
94009 Créteil cedex

Scolarité

Mme Carole PRIGENT
carole.prigent@u-pec.fr
Tel : 01 45 17 44 66

Bureau 614 (6^{ème} étage)
Centre La Pyramide
80 av. du Gal de Gaulle
94009 Créteil Cedex

Contact formation continue (devis/financement) :

Mme Carole CHARPENTIER
fc.sess-staps@u-pec.fr
01 45 17 44 92

Bureau 603 (6^{ème} étage)
Centre La Pyramide
80 av. du Gal de Gaulle
94009 Créteil Cedex

