Master MEEF : Pratiques et Ingénierie de la Formation
Parcours Ingénierie Pédagogique, formation de formateurs autres qu'enseignants

Présentation de la formation : Ce parcours vise à former des professionnels capables de :
- concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'ingénierie de formation et pédagogique en formation professionnelle d'adultes
- d'accompagner des praticiens dans le développement de leurs compétences en contribuant :
  - au développement de dispositifs et à l'évolution des pratiques professionnelles dans les domaines concernés (éducation, soin, intervention sociale, formation) ;
  - à la production d'une analyse des phénomènes individuels et groupaux dans l'animation des actions de formation ainsi que l'impact des transformations sociales et institutionnelles sur les identités professionnelles et les pratiques pédagogiques ;
  - au développement professionnel des acteurs par l'analyse scientifique des situations professionnelles ;
  - à former des professionnels chercheurs dans les différents domaines concernés.

Domaine : Sciences humaines et sociales.

Mention : Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation (MEEF) - Pratiques et Ingénierie de la Formation.

UFR/Institut : Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) UPEC - UFR Sciences de l'éducation, des sciences sociales et des sciences techniques des activités physiques et sportives (SESS-STAPS).

Type de diplôme : Master 2.
Niveau(x) de recrutement : Bac + 4 (Accessible par la VAP 85).
Niveau de diplôme : Bac + 5.
Niveau de sortie : Niveau I.
Durée des études : 1 an, d'octobre 2017 à juillet 2018.

Nombre d'heures de formation : **350 h** sur les deux semestres en présentiel et un accompagnement à distance sur tout le cycle: soit 68 jours : 1 semaine par mois (35 h par semaine sur 10 mois + 1,2 j FOAD/mois). Planification d'un module par mois.

Organisation pédagogique :
Formation en alternance et modulaire, 3 jours thématiques par module et 2 jours transversaux : recherche, mémoire, alternance.

Mode de validation : évaluation continue, productions de dossiers thématiques/notes de synthèse, production et soutenance d'un mémoire universitaire à visées professionnelles.

Accessible en : Formation continue, modulaire, contrat de professionnalisation et VAE

Coût de la formation :
- ✓ **Prise en charge individuelle** : 3150 € plus 262€ de frais d'inscription.
- ✓ **Prise en charge entreprise :** 4 555€ plus 262€ de frais d'inscription.
- ✓ **Coût par module** (inscriptions modulaires) : 455 € ou 315 €.

Pas d'exonération ou tarif aidé de droit pour cette formation.

Capacité d'accueil : 12 à 30 étudiants par promotion (ouverture en M2 seulement en formation continue)

Compétence(s) visée(s) : Concevoir et construire l'architecture d'un système de formation ; développer des dispositifs pédagogiques en lien avec les objectifs de formation visés (approche de la question des didactiques, y compris professionnelles, des processus cognitifs et sociocognitifs, de la dimension subjective et intersubjective de la relation formative ou d'encadrement, des perspectives socio-historiques de l'institutionnalisation des professions) ; gérer et animer des actions de formation d'adultes ; accompagner et encadrer des formateurs, des enseignants, des adultes engagés dans un processus de VA, VAE, VAP ; assurer des actions de conseil pédagogique.

Débouchés professionnels : Les différents parcours du master MEEF 4 ont pour but : de permettre à des enseignants et à d'autres professionnels de l'éducation et de la formation de suivre une formation continue diplômante leur permettant d'évoluer vers des fonctions de formateurs au sein du système éducatif et de formation ; de permettre à des étudiants en formation initiale de professeur de modifier leur projet professionnel et de se tourner vers d'autres métiers dans le domaine de la formation des adultes ; d'offrir à des formateurs l'opportunité d'évoluer vers des fonctions de conception et d'ingénierie pédagogique tant dans des organisations locale, nationale qu'internationale.

Modalité de sélection : sur dossier et entretien individuel.

Modalités de candidature :
Candidature en ligne sur e-candidat à partir du 27 mars et jusqu'au 28 juillet.
Créer un compte ; choisir ESPE ; Master MEEF ; Pratiques et ingénierie de la formation ; Parcours Ingénierie Pédagogique formation de formateurs autres qu'enseignants.
Entretiens en juin et septembre 2017.

Contacts :
Renseignements pédagogiques :
Eric Bertrand : eric.bertrand@u-pec.fr
Jérôme Mbiatong : jerôme.mbiatong@u-pec.fr

Demande de financement : Pour informer vos dossiers de demandes de financement (CIF, financements employeurs, autres….), adressez-vous à Hamid Kebbiche :
hamid.kebbiche@u-pec.fr 01 45 17 44 92

Nous rendre visite :
Université Paris-Est Créteil, UFR SESS-STAPS
Site de la Pyramide 80, avenue du général de Gaulle - 940009 Créteil Cedex
Métro ligne 8, station L'échât.
Site web de la formation : http://espe.u-pec.fr

Calendrier prévisionnel 2017-2018 :

Module 1 : Du 23 au 27 Octobre 2017 : Construire son parcours de formation : Accompagnement à l'analyse des parcours professionnels, personnels et formatifs.
Objectif : Aide à l'élaboration et à la validation d'un projet de formation personnalisé.
Module 2 : Du 20 au 24 novembre 2017 : L'évolution des métiers de la formation des adultes et ses perspectives.
Objectif : Comprendre les impacts de ces évolutions en matière d'ingénierie de formation et ingénierie pédagogique.
Module 3 : Du 18 au 22 décembre 2017 : D'une ingénierie de formation vers une ingénierie des parcours
Objectif : Apprendre à construire une ingénierie des parcours personnalisés.
Module 4 : Du 22 au 26 Janvier 2018 : Histoires de vie et Ingénierie des parcours de professionnalisation personnalisé.
Objectif : Intégrer l'apport du courant des apprentissages biographiques et formation tout a long de la vie dans la conception et le pilotage d'un dispositif.
Module 5 : Du 19 au 24 février 2018: De l'élaboration du plan de formation à sa mise en œuvre, du pilotage politique au pilotage pédagogique.
Objectif : Apprendre à concevoir la stratégie et l'ingénierie de formation de manière intégrée aux politiques de gestion des ressources humaines - recrutement, politique salariale, GPEC, mobilité…..
Module 6 : Du 19 au 23 mars 2018: - Mobilité et apprentissage.
Objectif : Apprendre à concevoir et piloter des dispositifs intégrant le voyage comme expérience « apprenante ».
Module 7 : Du 9 au 13 avril 2018 : Expérience, reconnaissance et parcours de professionnalisation.
Objectif : Apprendre à intégrer les démarche de reconnaissance de l'expérience dans l'ingénierie des parcours.
Module 8 : Du 14 au 18 mai 2018 : Réflexivité et formation
Objectif : Se former et apprendre à former à l'analyse des pratiques.
Module 9 : Du 25 au 29 Juin 2018 : Séminaire conjoint avec les étudiants sud- américains.
Objectif : Vivre l'expérience d'échanges interculturels dans une perspective de comparaison des pratiques dans les métiers de la formation.
Module 10 : Du 10 au 15 septembre 2018 : Méthodologie et conduite de projet de formation, pilotage et évaluation.
Objectif : Connaître et pratiquer les dimensions transversales à l'ingénierie des parcours.